



## Školní vzdělávací program „Spolu a v pohodě v mateřské škole“

### Charakteristika školního vzdělávacího programu

"Spolu a v pohodě v mateřské škole" - název našeho ŠVP vychází z potřeb a přání dětí, rodičů i pedagogů, aby společně prožité chvíle v MŠ byly příjemné, bezpečné a smysluplně prožité. Využíváme k tomu podmínky a lokalitu naší MŠ. Vzhledem k tomu, že jedním ze současných problémů nové generace dětí je spousta sedavých aktivit a málo pohybu, zaměřujeme se na aktivování dětí ke správnému pohybu. Naše MŠ má velmi hezkou zahradu i okolí, a to nám poskytuje možnosti různých vycházek spojených s pozorováním přírody a nabízí i možnost učit se pečovat o zdravé a hezké životní prostředí.

### Hlavní cíle programu

Rozvíjíme u dětí maximální fyzickou, psychickou a sociální samostatnost, učíme je základním schopnostem a dovednostem důležitým pro celý další život, objasňujeme základy hodnot, na nichž je založena naše společnost.

Z výše uvedených cílů vycházejí i konkrétní cíle našeho ŠVP:

- Povzbuzovat děti v dalším rozvoji poznávání a učení
- Rozvíjet u dětí zdravé životní návyky a postoje
- Zlepšovat tělesnou zdatnost, pohybovou a zdravotní kulturu
- Úzce spolupracovat s rodinou, respektovat prvořadý výchovný význam rodiny, zdůrazňovat soulad rodinné a školní péče o rodinu
- Využít výhodnou polohu MŠ (louky, les, rybníky) k celkovému pozorování přírody
- Podporovat duševní pohodu a psychickou zdatnost
- Respektovat individuální potřeby dětí
- Rozvíjet tvořivost a estetické vnímání

### Formy a metody vzdělávání

Vzdělávání je důsledně zaměřeno na individuální potřeby a možnosti dětí.

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 82/2015 Sb., s účinností ke dni 1. 5. 2015 podporujeme v naší MŠ i vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami ( dítětem se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte. Děti se speciálními



vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením).

Využíváme odpovídající formy a metody práce. Zejména prožitkové a kooperativní učení hrou, kdy jsou činnosti dětí založeny na přímých zážitcích. Podporujeme dětskou zvědavost, fantazii a tvořivost. Většina aktivit probíhá formou dětské hry. Využíváme spontánní sociální učení založené na principu nápodoby. Uplatňujeme aktivity spontánní a řízené, vzájemně provázané a vyvážené. Vhodnou formou je didakticky zacílená činnost, která je pedagogem přímo nebo nepřímo motivovaná. Tyto činnosti probíhají v menší i větší skupině nebo i individuálně. Vedeme děti na jejich cestě za poznáním a probouzíme jejich zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a poznávat. Uplatňujeme integrovaný přístup. Vzdelávání dětí probíhá dle nastíněných tématických celků.