



Školní vzdělávací program „Spolu a v pohodě v mateřské škole“

Obecná charakteristika mateřské školy

Dvoutřídní mateřská škola v Chrašticích byla postavena v r.1975, od r.1998 je sloučená se základní školou a školní jídelnou pod názvem Základní škola a mateřská škola Chraštica. Ředitelem celého zařízení je Mgr. Karel Derfl, zástupkyní pro MŠ je Mgr. Jolana Vaněčková. Budovy ZŠ, ŠJ a MŠ jsou samostatné, spojené koridorem. Tvoří jeden komplex. Pro činnost MŠ využíváme zejména přízemí budovy, první patro a také podkroví. V prvním patře probíhají pouze dopolední činnosti s předškoláky a v podkroví odpolední činnosti s předškoláky. Od 1.9.2009 má mateřská škola schválenou kapacitu celkem 56 dětí ve dvou odděleních – Veverky a Sovičky. První patro a podkroví MŠ jsou také částečně využívány pro potřeby základní školy – školní družina, školní klub, knihovna.

Podmínky vzdělávání

Věcné podmínky

Dvoupatrová budova MŠ prošla celkovou rekonstrukcí vnitřních prostor - WC, umývárny, šatny pro děti i personál, kancelář MŠ, dále byla vyměněna podlahová krytina a dlažby, byla zmodernizována výdejna jídla a vyměněno osvětlení. Zároveň byla herna doplněna o nový nábytek i byla zakoupena nová lůžka včetně lůžkovin. V další etapě rekonstrukce byla vyměněna všechna okna, zateplena celá budova včetně nové sedlové střechy, vybudováno multifunkční podkroví MŠ se sociálním zařízením a kuchyňkou.

MŠ je vybavena vhodnými a zdravotně nezávadnými hračkami, pomůckami, náčiním, materiály a dalším vybavením, které odpovídá počtu dětí i jejich věku; je průběžně obnovováno a doplňováno a je pedagogy využíváno. Děti si mohou samostatně brát hračky, pomůcky, výtvarné náčiní; jsou stanovena pravidla pro jejich využívání pedagogy i dětmi. Děti se samy podílejí svými výtvary na úpravě a výzdobě budovy mateřské školy. Dětské práce jsou vystaveny tak, aby si je mohli prohlédnout rodiče.

K budově přímo náleží velká zahrada s dětským hřištěm, které je vybaveno dřevěnými průlezkami, houpačkami, klouzačkou, houpadly, pískovištěm, trampolínou, tabulí, cvičným košem a dřevěnými stolečky s lavičkami se stínivou plachtou.

Životospráva

Mateřská škola je rozdělena na hernu, kde jsou hrací koutky a pohybové vyžití a třídu se stolečky a židličkami.

Stravování dětí v MŠ zajišťuje školní kuchyně ZŠ a MŠ Chraštica a děti se stravují přímo ve školní jídelně, kde mají vyhrazený svůj jídelní prostor. Odpolední svačiny mají Veverky přímo v MŠ.

Pitný režim je zajištěn po celou dobu provozu MŠ, děti se mohou kdykoliv napít přímo v MŠ – nápoj si starší nalévají samy z konvice a mladší děti obslouží pracovnice MŠ. V letních měsících je pitný režim zabezpečen i při pobytu na zahradě mateřské školy.

Pobyt venku je při příznivém počasí v dostatečné délce, činnosti venku jsou pružně přizpůsobovány momentálnímu stavu počasí, maximálně využíváme sezónních činností (například bobování, hry na sněhu a se sněhem, vycházky do lesa či po cestě mezi poli nebo hry a další činnosti na dětském hřišti či v areálu školy).



Odpolední spánek je zajištěn diferencovaně dle potřeby každého dítěte. Předškoláci odcházejí na odpolední aktivity do podkroví MŠ a ostatní děti odpočívají na lehátku.

Dodržujeme teploty v místnostech 20°C (ne více než 22°C), oblékáme děti přiměřeně. Pobýváme každý den venku, pouze za nepříznivých povětrnostních podmínek a teploty pod –10°C pobyt vynecháme nebo zkracujeme.

Psychosociální podmínky

Naším cílem je, aby se děti v MŠ cítily spokojeně, jistě a bezpečně. Důležité je pro nás zabezpečení co nejpřirozenější adaptace dětí s ohledem na individuální zvláštnosti. Pedagogové upřednostňují nenásilné, přirozené a citlivé jednání, navozují situace klidu a pohody, bez spěchu a chvatu. Respektujeme potřeby dětí, rovnocenné postavení, volnost dětí je vytvářena nezbytnou mírou omezení společnou domluvou pravidel na třídě (spolupráce dětí i pedagogů při tvorbě, nápady dětí, srozumitelnost), s jejichž pomocí děti učíme pravidlům soužití. Ve třídách spoluvytváříme kamarádké společenství, kde je dětem dobře a jsou zde rády. Uvědomujeme si důležitost spolupráce pedagog - pedagog, pedagog - dítě. Snažíme se o to, aby učitelka byla pro děti „čitelná“, aby její chování bylo pro děti pochopitelné, není vhodné nečekaně měnit pravidla a zásady v režimu dne. Vedeme děti k aktivní spoluúčasti a samostatnému rozhodování. Používáme efektivních způsobů komunikace. Děti jsou dostatečně oceňovány a konkrétní projevy dětí jsou vyhodnocovány, používáme zpětnou vazbu a zaměřujeme se na to, abychom nepoužívali pochvaly a odsudky jako projev autoritativního přístupu. Je vyloučeno manipulování s dítětem, jejich zbytečné organizování, podporování nezdravé soutěživosti, jakákoli komunikace s dítětem, kterou pociťuje jako násilí, je nepřijatelná.

Ve vztazích mezi dospělými a dětmi sledujeme vzájemnou důvěru, toleranci, ohleduplnost a zdvořilost, solidaritu, vzájemnou pomoc a podporu.

Organizace činnosti MŠ

Denní řád umožňuje učitelkám reagovat na individuální možnosti dětí, na počet dětí, na jejich aktuální i aktuálně změněné potřeby. Každý den zařazujeme do programu činnosti zdravotně preventivní pohybové aktivity. Při nástupu dítěte do mateřské školy uplatňují učitelky individuálně přizpůsobený adaptační režim s ohledem na potřeby každého dítěte. Veškeré činnosti v MŠ připravujeme tak, aby podněcovaly děti k vlastní aktivitě, aby se děti samy zapojovaly do organizace činností a mohly pracovat svým tempem. Při plánování činností vycházíme z potřeb a zájmů dětí, snažíme se vyhovět individuálním vzdělávacím potřebám a možnostem dětí. Děti se ráno scházejí ve třídě Veverek. Po osmé hodině se dělí na dvě skupiny. Svičky odcházejí do prvního patra budovy MŠ, Veverky zůstávají v přízemí budovy. Na svačinu do ŠJ odcházejí v 9.00 hodin Veverky, po nich svačí v 9.30 hodin Svičky a po svačině děti odchází na vycházku, kterou tráví společně. Nejprve se z vycházky vrací Svičky, které obědvají v ŠJ v 11.15 a po nich přichází v 11.45 na oběd Veverky. Veverky po obědě uléhají a odpočívají na lehátku. Svičky odcházejí s paní učitelkou na odpolední aktivity – dílčí specificky zaměřené programy (angličtina hrou, předčtenářská a předmatematická gramotnost, výtvarné a pracovní tvoření, IT, pohybové aktivity), které trvají do 14.30 hodin. Po odpolední svačině se všechny děti spojí ve třídě Veverek, kde mají možnost zúčastnit se společných činností ve smíšených skupinách. Tyto činnosti jsou předem promyšlené s ohledem na individuální potřeby dětí.



Personální zajištění

Celodenní provoz mateřské školy probíhá od 6.15 h. do 16.15 hodin a zajišťují jej 4 učitelky, které se střídají dle schváleného rozpisu a 1 provozní pracovnice. Dvě učitelky pracují na částečný úvazek – učitelky MŠ, které současně pracují také jako vychovatelka v ŠD a asistentka pedagoga v ZŠ.

Spoluúčast rodičů

Vzhledem k tomu, že naše mateřská škola je na vsi, kde se všichni znají, je spíše rodinného typu a ve vztazích mezi pedagogy a rodiči panuje oboustranná důvěra a otevřenost. Spolupráce mezi rodinou a školou funguje na základě partnerství. Pedagogové se snaží porozumět a vyhovět potřebám jednotlivých dětí.

Rodiče našich dětí mají možnost podílet se na dění v mateřské škole a účastnit se po domluvě některých programů. Pravidelně informujeme rodiče o tom, co se v mateřské škole děje, a co plánujeme prostřednictvím aktuální nástěnky a také prostřednictvím školních webových stránek.

Pedagogové pravidelně informují rodiče o prospívání jejich dítěte i o jeho individuálních pokrocích v rozvoji i učení. Domlouvají se s rodiči o společném postupu při jeho výchově a vzdělávání.

Naši pedagogové jsou si vědomi, že musí chránit soukromí rodiny, zachovávat diskretnost a jednat s rodiči ohleduplně, taktně, s vědomím, že pracují s důvěrnými informacemi.

Mateřská škola pomáhá rodičům také v péči o dítě; např. nabízí rodičům poradenství v oblasti logopedické péče.

Spolupráce se ZŠ

Vzhledem ke spojení ZŠ a MŠ jsou plánovány a realizovány společné akce žáků školy a dětí z MŠ. Jedná se např. o společné návštěvy divadla, recitační soutěž, sportovní soutěže, společná vystoupení dětí, maňáskové divadlo ŠD pro MŠ, vzájemné návštěvy, účast na zahájení a ukončení školního roku na hale ZŠ, společné projekty a projektové dny (Den Země, Čarodějnice, Sv. Martin, Vánoční slavnost, návštěva předškoláků v 1.třídě atp.)

Úspěšná a oboustranně přínosná je také spolupráce se Žakovským parlamentem ZŠ.

Učitelky MŠ úzce spolupracují se zástupkyní ředitele a s výchovnou poradkyní ZŠ, které se podílí na přípravě předškoláků před vstupem do 1.ročníku ZŠ.

Organizace vzdělávání

Přijímání dětí do MŠ se řídí platnou legislativou. Zápis do mateřské školy probíhá v měsíci květnu a v případě, že není naplněna kapacita školy, tak i během roku. Děti jsou zařazovány do dvou tříd a rozděleny jsou podle věku. V první třídě Veverek jsou mladší děti a ve druhé třídě Soviček jsou děti předškolního věku. Příchod dětí je do 8.00 hodin a odchod dětí není vymezen, vychází z potřeb rodičů. Děti však musí opustit školku nejpozději v 16.15 hodin, kdy končí provoz MŠ. Máme zájem, aby děti byly v naší MŠ spokojené. Denní řád vychází z potřeb dětí a vzniklých situací. Odpočinek dětí je dle potřeb a věku dětí.