

Období	Vzdělávací cíle			Zlepšování podmínek vzdělávání		
	Rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení	Osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost	Získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí	Zpravidla pořádáme tyto školní a mimoškolní akce:	Vzdělávání učitelé	Pedagogická evaluace
Září Říjen Listopad	<p>Osvojovat si dovednosti důležité k podpoře zdraví, osobní pohody a pohody prostředí, vytváření zdravých návyků a postojů.</p> <p>Rozvíjení pohybových dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky, řečových schopností a jazykových dovedností, motivovat dítě k aktivnímu poznávání, podporovat touhu poznávat a zájem učit se.</p> <p>Porozumět věcem kolem sebe – znalost prostředí MŠ, okolí MŠ, živá a neživá příroda, přírodní jevy – živočichové, ovoce, zelenina, kámen, písek, mlha, déšť.</p> <p>Seznamovat děti se zákl. pravidly chování na silnici, zaujímat aktivní postoj ke světu</p>	<p>Rozvíjení schopností důležitých pro navazování vztahů k druhým.</p> <p>Vytvářet základy estet. vztahu ke světu, k bydlišti, vytvářet ekologické povědomí.</p> <p>Učit porozumět jevům v přírodě, ve společnosti.</p>	<p>Motivovat děti k poznávání sebe sama.</p> <p>Podporovat snahu dítěte rozvíjet pozitivní city ve vztahu k sobě.</p>	<p>Maňásková scénka na zač.šk.roku : Slavnostní zahájení šk. roku Celoroční výstavka prací Výzdoba třídy – podzim Spolupráce s rodiči – celoročně Půjčování literatury- půjčovní řád Položení květin k pomníku – st..svátek Zabezpečit řešení případně vzniklých problémů Celoroční sběr víček z PETlahví</p>	<p>Zaměření DVPP:</p> <p>Výtvarné činnosti, hudební a taneční aktivity</p>	<p>(analýza pedagogického procesu – vyhodnocování denních činností, individuálního rozvoje dítěte, vyhodnocení denních činností dítětem), pedagog. a provoz. rady</p> <p>Příprava školního vzdělávacího programu Zdravá MŠ Organizace her a osobního soukromí dětí, nabídka denních činností Oceňování úspěchů a úsilí dětí (přiměřenost nároků na děti, dostatek pochvaly, dostatek prostoru pro rozvoj fantazie) Snaha učitelky získat dítě ke spolupráci</p>
Prosinec Leden Únor	<p>Osvojovat si praktické dovednosti, získávat poznatky o těle a jeho zdraví, chápat hodnoty spojené se zdravím, rozlišovat, co prospívá zdraví (pobyt venku, hry na sněhu a se sněhem).</p> <p>Ovládat koordinaci ruky a oka, učit zvládnout jemnou motoriku.</p> <p>Uvědomovat si změny v přírodě spojené s ročním obdobím.</p> <p>Rozvíjení komunikativních dovedností a kult.projevu.</p> <p>Učit děti chránit si své soukromí.</p>	<p>Učit děti přispívat k udržování a předávání kulturního dědictví (jeho hodnot, tradic – Vánoce, masopust), posilovat kladné vztahy k rodině, ve škole, učit vytvářet postoje k druhému (tolerance, respekt)</p>	<p>Vytvářet příležitosti k rozvoji sebevědomí a získávání zdravé sebevědomí.</p> <p>Učit děti vyjádřit své pocity, dojmy, prožitky z různých činností.</p> <p>Podílet se na společenském životě ve škole (příprava besídky, pohoštění, výzdoba – spolupracovat, spoluzodpovídat)</p>	<p>Výlev rybníku Cunát Návštěva divadla v Pb Mikulášská nadílka – spolupráce s 9.ř. Doplňení hraček Vánoční besídka v MŠ Vánoční stromček pro zvířátka v lese Vánoční akademie na hale ZŠ Návštěva jesliček –kostel Chraštice Putování Tří králů Pohádkový zápis do ZŠ, Den otevř. dveří Karneval v MŠ, diskotéka, průvod masek</p>	<p>Školní zralost a příprava na ZŠ</p> <p>Logopedie</p> <p>Pedagogika a psychologie předškolního věku</p>	<p>Rozvíjení samostatnosti dětí, jak děti projeví zájem o činnost (dostatek motivace)</p> <p>Hodnocení poletí, úroveň znalostí předškolních dětí</p>
Březen Duben Květen Červen	<p>Rozvíjení a užívání všech smyslů, rozvíjení tvořivého myšlení, učit děti řešit problém, plnit smysluplné úkoly a slovní příkazy, učit obhajovat vlastní názory.</p> <p>Posilovat estetické a tvůrčí aktivity (slovesné, výtvarné, literární), rozvíjet paměť a pozornost.</p> <p>Rozvíjet schopnost žít ve společenství ostatních dětí.</p> <p>Osvojovat si dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých pracovních činností a péči o okolí.</p> <p>Rozvíjet schopnosti vyjádřit své pocity, dojmy a prožitky (z pohádek, poezie, hudby).</p> <p>Získávat schopnosti řídit své chování vůli a ovlivňovat vlastní situaci, rozvíjet city dítěte ve vztahu k sobě.</p> <p>Vést děti k zdravé soutěživosti, získávat zdravé sebevědomí, vést děti k sociální soudržnosti (Den dětí, školní olympiáda)</p>	<p>Učit děti rozvíjet kulturně estet.dovednosti (slovesné, výtvarné, hudební), učit děti zaujímat aktivní postoj ke světu, učit děti osvojovat si základy hodnot – nedotknutelnost lidských práv, soucítění se slabšími, pomoc, ohled a péče o druhé, osvojovat si jednoduché poznatky o světě, vážit si života.</p> <p>Učit děti osvojovat si poznatky chránící před nebezpečnými vlivy prostředí.</p> <p>Vést děti k sociální soudržnosti, podporovat soutěživost.</p> <p>Učit děti vnímat různost kulturních komunit jako samozřejmost.</p> <p>Rozvíjet pocit sounáležitosti s živou i neživou přírodou.</p>	<p>Vést děti k poznání, že mohou svou životní situaci ovlivňovat</p> <p>Učit děti akceptovat a tolerovat druhé.</p> <p>Učit děti jednat svobodně, ale vést je k poznání, že za to, co dělá a jak se rozhodne odpovídá.</p>	<p>Oslava Dne Velikonoční hodování Zápis dětí do MŠ Prodej literatury Pálení čarodějnice, účast na soutěži Stavění májky Návštěva památníku na Slivici Besídka ke Dni matek v MŠ Hudební besídka na hale ZŠ Recitační a pěvecká soutěž Den Země – úklid kolem školy Návštěva divadla Plavecký kurz dětí Fotografování dětí Školní výlet, Školní olympiáda Noc v MŠ, noční hra v lese Zahradní slavnost, loučení s předškoláky</p>	<p>Pohybové hry a aktivity</p>	<p>Snaha učitelky o dostatek podnětů k učení a radost z něho, jakým způsobem posiluje sebevědomí dětí a důvěru ve vlastní schopnosti</p> <p>Hodnocení školního roku</p>