

LEDEN

KRÁLOVNA ZIMA – Tři králové, Zvířátka v zimě, Zápis, Zimní sporty, Moje hračka

Záměr: Vést děti k zdravým životním návykům a postojům.
Rozvíjet pohybové dovednosti v oblasti hrubé a jemné motoriky, osvojovat si poznatky o sportu. Podporovat psychickou zdatnost, rozvoj řeči a jazyka.

Dílčí cíle:

- procvičování různých druhů chůzí
- osvojování si praktických dovedností přiměřených věku dětí
- pojmenování částí lidského těla a poznání jejich funkcí
- znázornění lidské figury
- rozvíjení poznání a užívání slovesných synonym
- řešení problémů pomocí konkrétních předmětů, obrázků, hádanek
- učit děti sladit pohyb s hudbou
- podpora dětského přátelství
- rozšiřování a prohlubování poznatků dětí o změnách v přírodě v zimním období
- poznávat a pojmenovávat některá volně žijící zvířata

Nabídka:

- chůze po šikmé ploše, s překračováním překážek.....
- procvičování plazení – prolézání tunelem
- procvičování hodů – na cíl, do dálky.....
- rozlišování pravé a levé strany
- vnímání hlásky na začátku a na konci slova
- zpěv písní v rozsahu 6 tónů
- pomoc mladším a slabším dětem
- seznamování dětí s lidovými zvyky a tradicemi – Tři králové
- četba pohádek a příběhů
- provádění drobných pokusů – sníh a led
- radovánky na sněhu – bezpečnost při hrách
- poznat správné oblečení při zimních sportech
- samostatná péče o lesní zvěř a ptáky v zimě
- třídění sportů podle ročního období, sportovci
- poznat charakteristické znaky zimního období
- vymýšlení slov stejného významu – běží, utíká, peláší
- vystřihování, skládání z papíru a lepení
- vytváření skupin prvků podle zadání

Konkretizované výstupy:

- házet a chytat míč, užívat různé náčiní, nářadí
- být pohybově aktivní po delší dobu (10 minut a více) v řízené i spontánní aktivitě
- upřednostňovat užívání pravé či levé ruky při kreslení či v jiných činnostech, kde se preference ruky uplatňuje
- zvládat výtvarné činnosti, provádět jednoduché úkony s výtvarnými pomůckami (např. tužkou, pastelem, štětcem, nůžkami) a materiály (např. papírem – překládání, textilem, modelovací hmotou)
- samostatně se oblékat, svlékat, obouvat, zapnout knoflíky, zipy, zavázat tkaničky
- pojmenovat viditelné části těla včetně některých dílčích částí (např. rameno, koleno, loket, zápěstí) a některé vnitřní orgány (např. srdce, plíce, mozek, žaludek)
- mít poznatky o narození, růstu těla a jeho základních proměnách
- projevovat bezpečný odstup vůči cizím osobám
- spontánně vyprávět zážitky ze sledování filmových pohádek nebo pohádek z médií
- poznat a vyhledat slova protikladného významu (antonyma), podobného významu (synonyma), stejně znějící a slova různého významu (homonyma)
- vyčlenit hlásku na počátku a na konci slova
- znát, že lidé se dorozumívají i jinými jazyky a že je možno se jim naučit
- rozpoznat odlišnosti v detailech (např. vyhledat a doplnit chybějící část v obrázku, jednotlivé části složit v celek, nalézt cestu v jednoduchém labyrintu, složit puzzle, hrát pexeso, domino, loto)
- soustředěně poslouchat pohádku, hudební skladbu, divadelní hru (např. sledovat pozorně divadelní představení a následně ho reprodukovat), nenechat se vyrušit – neodbíhat od činnosti, pracovat v klidu (např. vyřešit labyrint)
- udržet pozornost i při méně atraktivních činnostech
- vyprávět příběh s vizuální či akustickou oporou (podle obrázků, s dopomocí otázek atd.)
- navrhnout další varianty řešení (co by se stalo kdyby..)
- improvizovat a hledat náhradní řešení
- poznat napsané své jméno, podepsat se tiskacím písmem svým jménem, popř. graficky označit své výtvary (např. použít nějaký symbol)
- rozlišovat vpravo-vlevo na vlastním těle, v prostoru s oporou o nějaký předmět
- slovně, výtvarně, technicky vyjádřit svoje jednoduché „ nápady“, experimentovat, některé problémy řešit cestou pokus-omyl
- projevovat zájem o poznávání písmen a číslic, prohlížet si knihy (atlasy, encyklopedie, obrázkové knihy, leporela), znát některé dětské knihy a vyprávět o nich, informace vyhledat v encyklopediích
- samostatně splnit jednoduchý úkol, poradit si v běžné a opakující se situaci, cítit ze své samostatnosti uspokojení (být na ni hrdý)
- odhadnout, na co stačí, uvědomovat si, co mu nejde, co je pro ně obtížné
- spolupracovat s dospělým
- spolupracovat při hrách a aktivitách nejrůznějšího zaměření, být ostatním partnerem
- k mladšímu, slabšímu či postiženému dítěti se chovat citlivě a ohleduplně (neposmívat se mu, pomáhat mu, chránit ho)
- navazovat s dětmi vztahy, mít ve skupině své kamarády, udržovat a rozvíjet s nimi přátelství
- v kulturních místech (např. divadle, galerii, muzeu atd.) respektovat dohodnutá pravidla a nerušit ostatní při vnímání umění
- zobrazovat objekty reálné i fantazijní různými výtvarnými výrazovými prostředky (např. kresbou, malbou, plošným a prostorovým vyjádřením a využíváním různých materiálů
- projevovat ohleduplnost a zdvořilost ke svým kamarádům i dospělým, vážit si jejich práce i úsilí