

BŘEZEN

PŘICHÁZÍ JARO – Jaro se probouzí, Co umí slunce a déšť, Velikonoce, Jarní zahrádka

Záměr: Zlepšovat zdatnost, pohybovou a zdravotní kulturu. Vytvářet povědomí o kolektivním světě a jeho dění. Upevňovat pocit sounáležitosti s živou a neživou přírodou.

Dílčí cíle:

- vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu
- rozvíjení pohybového aparátu a tělesné funkce
- upevňování pocitu sounáležitosti s živou a neživou přírodou
- posilovat radost z objeveného
- probuzení zájmu a zvědavosti dítěte
- rozvoj výtvarných schopností
- rozvoj kultivovaného projevu
- podporování rozvoje dětského přátelství
- dodržování pravidel her
- rozvoj kladného vztahu k přírodě
- charakterizovat roční období
- uvědomování si významu živočichů pro přírodu

Nabídka:

- uvědomování si změn na zahrádce
- seznamování se zahradním nářadím
- pokusy – setí semínek, co rostliny potřebují k životu
- seznamování se zvyky a obyčeji Velikonoc
- zdobení vajíček, velikonoční přáníčka
- procvičování skluzu po šikmé ploše
- procvičování chůze s překračováním překážek s obměnami
- poskoky jednož a do stoje rozkročného
- házení a chytání míče se správným držením
- práce s lepidlem, nůžkami, papírem
- sluchová cvičení – zvuky kolem nás
- cvičení řeči v plynulém přecházení do poloh s různou intenzitou
- vyjádření pohybu melodie
- rozvíjení dětské hudební představivosti
- vymýšlení hádanek
- správné označení rozměrů a tvarů při manipulaci s předměty
- seznamování s jarními květinami
- poznávání listnatých a jehličnatých stromů
- volba charakteristických barev pro vyjádření pocitů a zážitků z přírody
- využití barevných kříd – váza s květinami

Konkretizované výstupy:

- vyrovnávat svalové dysbalance v běžném pohybu
- bránit se projevům násilí
- mít přiměřeně bohatou slovní zásobu, dokázat osvojená slova aktivně uplatnit v řeči, používat větší množství slovních obrátů, správně určovat a pojmenovávat věci a jevy ve svém okolí
- chápat jednoduché hádanky a vtipy
- uplatňovat postřeh a rychlost
- zapamatovat si různé zvuky zvířat, běžně užívaných předmětů – sklo, papír, kov, dřevo, ale i udalostí – kroky, dveře, tekoucí voda, vítr, déšť, bouřka apod., melodii (zvuky hudebních nástrojů), jednoduché taneční kroky, pořadí cviků nebo úkonů (např. skákání Panáka), krátký rytmický celek
- rozvíjet a obohacovat hru podle své představivosti a fantazie
- využívat tvůrčí a výtvarné techniky k výzdobě prostředí
- rozpoznat některé grafické znaky s abstraktní podobou (např. znát některé číslice, písmena, dopravní značky)
- napodobit některá písmena, číslice
- orientovat se v řadě (např. první, poslední, uprostřed)
- rozlišovat roční období (jaro, léto, podzim, zima) i jejich typické znaky
- rozumět a používat základní pojmy označující velikost (malý - velký, větší – menší, nejmenší - největší, dlouhý - krátký, vysoký - nízký, stejný)
- verbalizovat myšlenkové pochody, přemýšlet nahlas, popsat, jak problém či situaci řešit (např. jak staví stavbu, skládá puzzle)
- projevovat zájem o nové věci, dotazovat se při nepochopení, zkoušet, experimentovat
- uvědomovat si, že fungování skupiny je postaveno na pravidlech soužití, podílet se na nich a respektovat je
- přijímat drobný neúspěch (vnímat ho jako přirozenou skutečnost, že se mu někdy něco nedaří), umět přijmout sdělení o případných dílčích nedostacích, být schopné se z něho poučit
- projevovat se citlivě k živým bytostem, přírodě i věcem, pomáhat druhým (např. kamarádům, mladším, slabším, aj.)
- obracet se na dospělého o pomoc, radu atd.
- vyjednávat s dětmi i dospělými ve svém okolí, domluvit se na společném řešení
- důvěřovat vlastním schopnostem
- pojmenovat povahové vlastnosti
- být schopné přistoupit na jiný názor porozumět potřebám druhých, přijmout společné návrhy, podřídit se rozhodnutí skupiny a přizpůsobit se společnému programu
- vyjádřit a zhodnotit prožitky (co se líbilo a co ne, co a proč zaujalo, co bylo zajímavé, překvapivé, podnětné apod.)
- rozumět běžným okolnostem a dějům, jevům a situacím, s nimiž se běžně setkává (rozumět tomu, co se ve známém prostředí děje)
- zajímat se, co se v okolí děje, všímat si dění změn ve svém okolí (např. v přírodě), proměny komentovat, přizpůsobit oblečení – rozlišení pocitu chladu a tepla, chování
- vědět, že se stále něco děje, že všechno kolem plyne, vyvíjí se a proměňuje běžně proměnlivé okolnosti v mateřské škole vnímat jako samozřejmé a přirozeně se tomuto dění přizpůsobovat
- znát, co je škodlivé a nebezpečné (různé nástrahy a rizika ve spojení s přírodou) i neovlivnitelné – vítr, déšť, záplavy, teplo, sucho, mrazy), co může ohrožovat zdravé životní prostředí