

# DUBEN

## ZVÍŘÁTKA KOLEM NÁS – Den Země, Zvířátka na statku, Jedeme do ZOO, Zvířátka v lese, Čarodějnice

**Záměr:** Založit u dítěte povědomí o vlivu člověka na životní prostředí.  
Podporovat fyzickou pohodu. Posilovat radost z objeveného,  
Probouzet zájem a zvědavost.

### Dílčí cíle:

- rozvoj a užívání všech smyslů
- rozvoj pohybového aparátu a tělesné funkce
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní – výtvarné, hudební, pohybové, dramatické
- přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně - logickému ( pojmovému)
- vytváření základů pro práci s informacemi – encyklopedie
- rozvoj schopnosti sebeovládání
- rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňující pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit
- upevňování citové vazby ke svému okolí, k živým bytostem
- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společnostmi, planetou Země

### Nabídka:

- prohlížení encyklopedií
- vycházky do přírody, naslouchání zvuků v přírodě
- lezení, poskoky, běh
- bezpečné zacházení s dětským náradím – hrabání zahrady
- rozvoj tvořivosti při práci s drobným materiálem
- rozlišování barvy zvuků a tónů
- jarní říkadla
- poznávání a pojmenování některých domácích a hospodářských zvířat a jejich mláďat
- seznamování dětí s některými exotickými zvířaty
- upozorňování na nebezpečí u rybníka, poznávání vodních živočichů
- poznávání zvířat žijících v lese, čím se živí
- vymýšlení hádanek, pantomima
- kresba nebo malba zvířete
- rozvoj schopnosti klást otázky a souvisle na ně odpovídat
- poznávání a užívání slov významově protikladných
- učení správného počtu pomocí zrakového vnímání
- zpěv písní v rozsahu 6 tónů s použitím nástrojů

## Konkretizované výstupy:

- běhat, skákat, udržovat rovnováhu na jedné noze
- upřednostňovat užívání pravé či levé ruky při kreslení či v jiných činnostech, kde se preference ruky uplatňuje
- zvládat výtvarné činnosti, provádět jednoduché úkony s výtvarnými pomůckami ( např. tužkou, pastelem, štětcem, nůžkami) a materiály ( např. papírem - překládání, textilem, modelovací hmotou)
- používat jednoduchá souvětí, vyjádřit myšlenku, nápad, mínění, popsat situaci, událost, vyjádřit svoje pocity, prožitky
- rozkládat slova na slabiky
- zaregistrovat změny ve svém okolí ( všimnout si a rozpoznat, co se změnilo např. ve třídě, na kamarádovi, na obrázku)
- odhalit podstatné a nepodstatné znaky, charakteristické znaky předmětů, osob, zvířat
- dokončit hru ( neodbíhat od ní) i rozdělanou činnost
- záměrně si zapamatovat a vybavit si prožité příjemné pocity ( např. vyprávět zážitky z výletu), viděné ( např. vyjmenovat květiny viděné na procházce), slyšené ( např. zapamatovat si rytmus, melodii)
- napodobit některá písmena, číslice
- porovnat a uspořádat předměty dle stanoveného pravidla ( např. od nejmenšího k největšímu, poznat, co do skupiny nepatří), třídít předměty minimálně dle jednoho kritéria ( např. roztřídit knoflíky na hromádky dle barvy, tvaru, velikosti)
- chápat, že číslovka označuje počet ( např. 5 je prstů na ruce, 5 je kuliček)
- vymýšlet nová řešení nebo alternativní k běžným ( např. jak by to šlo jinak, co by se stalo, kdyby) a verbalizovat je
- odlišit hru od systematické povinnosti
- nebát se požádat o pomoc, radu
- hodnotit druhé, sebe hodnotit vzhledem k aktuální situaci a možnostem
- přirozeně a v míře dané osobnostními předpoklady projevovat pozitivní i negativní emoce ( soucit, radost, náklonnost, spokojenost, ale také strach, smutek)
- cítit sounáležitost s ostatními
- zacházet šetrně s vlastními a cizími pomůckami, hračkami, s knížkami, věcmi denní potřeby
- rozlišovat společensky nežádoucí chování, vnímat co je lež, nespravedlnost, ubližování, lhostejnost, agresivita, vulgarismy
- vyjadřovat se zpěvem, hrou na jednoduché rytm. či hudební nástroje, hud. pohyb. činností
- mít poznatky z nejrůznějších oblastí života a poznání v rozsahu podle toho, s čím se v praxi setkává, co kolem sebe vidí, co prožívá, co mu bylo zprostředkováno či vysvětleno ( např. poznatky o přírodě živé i neživé, o přírodních jevech a dějích, o lidech a jejich životě, o kultuře či technice)
- uvědomovat si, že jak svět přírody, tak svět lidí je na různých částech naší planety různorodý a pestrý a ne vždy šťastný
- mít poznatky o planetě Zemi, vesmíru apod. ( např. o koloběhu vody, střídání denních i ročních období a jejich příčinách, některých planetách)
- být citlivý k přírodě
- uvědomovat si, že člověk a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí ( podpor. či naruš. zdraví, přír. prostř. i společ. pohodu)
- všimát si nepořádku a škod, dbát o pořádek a čistotu, starat se o rostliny, zvládat drobné úkl. práce, nakládat vhodným způsobem s odpady, chápat význam třídění odpadu chránit přírodu v okolí, živé tvory apod.