

# KVĚTEN

## VŠECHNO KVETE – Maminka, Naše rodina, Kvítí a sluníčko, Barevná příroda

**Záměr:** Posilovat, kultivovat a obohacovat vzájemnou komunikaci k jinému dítěti či dospělému a zajišťovat pohodu těchto vztahů.

### Dílčí cíl:

- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem ( v rodině, v mateřské škole, v dětské herní skupině apod.)
- rozvoj paměti a pozornosti
- uvědomění si vlastního těla
- seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije a vytváření pozitivního vztahu k němu
- vytvářet citové vztahy k rodině
- osvojovat si poznatky o pohybových činnostech
- zvyšování nároků na rozvitost projevu dětí

### Nabídka:

- procvičování převalů a kotrmelců
- osvojování si znalostí jména a příjmení členů rodiny
- vysvětlení pojmu rodina – kdo do rodiny patří
- zvyšování používání přídavných jmen – jaká je maminka
- prověření znalostí dětí, zda vědí, kde pracují rodiče
- rozhovor – jak doma pomáhám
- kde bydlí moje rodina, TH – Na rodinu
- výroba dárek pro maminku, nácvik pásma – básně, písně, tanečky
- charakteristika změn v přírodě během roku
- ochrana životního prostředí, vnímání barev v přírodě
- vytváření číselné řady
- vedení dětí k vyjádření tempa, rytmu, dynamiky v písni a pohybové hře
- popis obrázku – rozvitě věty a souvětí
- dramatizace pohádky
- zachycení lidské postavy v různých pozicích a pohybu
- poznání rozdílu mezi stromem a keřem
- učení dětí řešit problém
- pozorování blízkého okolí
- poučení o možných nebezpečných situacích
- chovat se obezřetně při setkání s neznámými lidmi
- respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o hračky, pomůcky

## Konkretizované výstupy:

- užívat různé pomůcky k pohybu ( tříkolky, koloběžky, odrážela)
- pohybovat se koordinovaně a jistě, a to i v různém přírodním terénu ( např. v lese, v písku)
- napodobit základní geometrické obrazce, různé tvary, popř. písmena
- mít poznatky o narození, růstu těla a jeho základních proměnách
- uvědomovat si, co je nebezpečné
- vědět, jak se vyhnout nebezpečí ( být opatrné, obezřetné, kam se v případě potřeby obrátit o pomoc, koho přivolat)
- znát většinu slov a výrazů běžně používaných v prostředí dítěte ( např. sdělit svoje jméno a příjmení, adresu, jména rodičů, sourozenců, kamarádů, učitele, rozumět většině pojmenování, které se týkají dítěti známých předmětů, popř. znát i některé, které se týkají vzdálenějšího světa)
- mít přiměřeně bohatou slovní zásobu, dokázat osvojená slova aktivně uplatnit v řeči, používat větší množství slovních obrátů, správně určovat a pojmenovávat věci a jevy ve svém okolí
- vyčlenit hlásku na začátku a na konci slova
- rozlišit zvuky a známé melodie, rozlišit a napodobit rytmus
- rozpoznat odlišnosti v detailech ( např. vyhledat a doplnit chybějící část v obrázku, jednotlivé části složit v celek, nalézt cestu v jednoduchém labyrintu, složit puzzle, hrát pexeso, domino, loto)
- uplatňovat postřeh a rychlost
- dokreslit chybějící části na obrázku, sestavit části v celek, vytvořit jednoduchý model, stavbu, provést obměnu, tvořit dle vlastní představy, např. stavby z kostek
- poznat napsané své jméno, podepsat se tiskacím písmem svým jménem, popř. graficky označit své výtvořky ( např. použít nějaký symbol)
- orientovat se v číselné řadě 1-10, vyjmenovat ji, porovnat, že 5 je více než 4, chápat číslo jako počet prvků
- zapojovat se do činností, komunikovat a kooperovat s dětmi i se známými dospělými, odmítnout neznámé dospělé
- reagovat přiměřeně dané situaci ( odmítat agresi, přijímat vzor společenského chování, umět se podřídit)
- přijmout povinnost, soustředit se na činnost a samostatně ji dokončit
- přirozeně projevoval radost z poznaného a zvládnutého ( radovat se, že umí píseň, básničku, ukazuje obrázek, předvádí taneček, výrobek)
- vyhledávat partnera pro hru, domlouvat se, rozdělovat a měnit herní role, hru rozvíjet a obohacovat
- bránit se projevům násilí jiného dítěte ( nenechat si ubližovat, nenechat se šidit, bránit se posmívání, ohradit se proti tomu)
- uvědomit si vztahy mezi lidmi ( kamarádství, přátelství, vztahy mezi pohlavími, úcta ke stáří)
- spoluvytvářet prostředí pohody
- pochopit funkci rodiny a jejích členů
- reagovat na sociální kontakty druhých dětí otevřeně a zařazovat se mezi ně pomocí sociálně úspěšných strategií ( vlídné přijetí, humor, projevení zájmu, akceptování či podání návrhů, nabídnutí spolupráce, pomoci, fair play)
- cítit se plnohodnotným členem skupiny
- všimnout si kulturních památek kolem sebe ( pomník, hrad, zámek, zajímavá stavba atd.)
- mít poznatky o své zemi, ( znát název státu, státní vlajku, hymnu, prezidenta, hlavní město, významné svátky a události)