

ČERVEN

CO JSME SE NAUČILI – Z čeho jsem, Ukaž, co umíš, Povolání, Prázdniny

Záměr: Pomoci dítěti osvojit si potřebné dovednosti, návyky, postoje a umožnit mu aktivně se podílet na utváření společenské pohody ve svém sociálním prostředí.

Dílčí cíle:

- vytvářet základní kulturní a společenské postoje
- osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí
- rozvoj komunikativních dovedností
- osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci – abeceda, čísla
- poznávání sebe sama
- vytváření povědomí o existenci kultu a národnosti
- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit

Nabídka:

- lokomoční pohybové činnosti – chůze, běh, skoky, lezení
- manipulační činnosti s předměty, náčiním, pomůckami
- konstruktivní hry
- vodní hry v bazénku
- grafické napodobování symbolů, tvarů, písmen, čísel
- konkrétní operace s předměty – třídění, přiřazování, uspořádání
- volné hry a experimenty s materiály a předměty
- seznamování se s matematickými pojmy – geometrické tvary, množství, velikost
- dramatické činnosti – předvádění, napodobování - pantomima, mimika
- pomocí obrázků a hádanek řešit problém
- řešení labyrintů
- poznávání a znalost povolání
- zachycení skutečnosti ze svého okolí
- vést ke koordinaci obou rukou spolu se zrakovou kontrolou
- rozvoj fantazie a tvořivosti
- opakování básní a písní

Konkretizované výstupy:

- otočit se čelem vzad bez ztráty rovnováhy a orientace
- pohybovat se bezpečně ve skupině dětí
- vyslovovat všechny hlásky správně a mluvit zřetelně, gramaticky správně, v přiměřeném tempu, ovládat sílu a intonaci hlasu
- dorozumět se verbálně i nonverbálně (např. používat gesta, udržet oční kontakt, reagovat správně na neverbální podněty)
- chápat jednoduché hádanky a vtipy
- znát, že lidé se dorozumívají i jinými jazyky a že je možno se jim učit
- sluchem rozlišit slova, slabiky, počáteční slabiky a hlásky ve slovech
- rozlišit známé chutě a vůně i zápachy (např. slané, sladké, kyselé, hořké, vůni koření, různých pochutin)
- pamatovat si postup řešení (např. postup jednoduché stavby, postup řešení labyrintu, určitý algoritmus, zapamatovat si umístění obrázku na konkrétním místě – Pexeso)
- vyjadřovat fantazijní představy
- tvořivě využívat přírodní i ostatní materiály při pracovních a výtvarných činnostech, experimentovat s materiály, poznávat a využívat výrazové možnosti (vytvářet různé plošné a prostorové útvary, mísit barvy, zkoumat odlišné účinky suchých a vlhkých podkladů, aj.)
- napodobit základní geometrické znaky a tvary (čára svislá, čára vodorovná, křížek, vlnovka, kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník atd.)
- napodobit některá písmena, číslice
- rozumět a používat základní pojmy označující hmotnost (lehký - těžký, lehčí – těžší, nejlehčí – nejtěžší, stejně těžký)
- porovnat a uspořádat předměty dle stanoveného pravidla (např. od nejmenšího k největšímu, poznat, co do skupiny nepatří), třídit předměty minimálně dle jednoho kritéria (např. roztřídit knoflíky na hromádku dle barvy, tvaru, velikosti)
- chápat jednoduché souvislosti, nacházet znaky společné a rozdílné, porovnat, dle společných či rozdílných znaků (např. vybrat všechny předměty vyrobené ze dřeva), zobecňovat vybrat ovoce, zeleninu, hračky, nábytek, dopravní prostředky atd.), řešit jednoduché labyrinty, rébusy a hádanky
- projevovat zájem o nové věci, dotazovat se při nedorozumění, zkoušet, experimentovat
- umět se přizpůsobit změnám
- přijímat pokyny
- rozlišovat vhodnost oslovování i tykání a vykání
- aktivně komunikovat s druhými dětmi bez vážnějších problémů (vyprávět, povídat, poslouchat, naslouchat druhému)
- vyjednávat s dětmi i dospělými ve svém okolí, domluvit se na společném řešení
- chápat, že každý je jiný, jinak vypadá, jinak se chová, něco jiného umí či neumí a že je to přirozené
- nepříjemný kontakt a komunikaci dokázat odmítnout
- nabídnout pomoc
- vnímat odlišnosti mezi dětmi a podle toho přizpůsobovat i své přístupy
- navazovat s dětmi vztahy, mít ve skupině své kamarády, udržovat a rozvíjet s nimi přátelství
- mít poznatky o existenci jiných zemí, národů a kultur (znát typické znaky některých významných národů – přírodní podmínky, oblečení, zvyky, strava, stavby, kde co roste, nebo se pěstuje, žijí zvířata apod.)
- spoluvytvářet pohodu prostředí), cítit se spokojeně a bezpečně)