

Stáž v londýnské škole Coldfall Primary School



Několik dní před vánočními svátky se ke mně a kolegyni Zlatce Fillové dostala nabídka na absolvování 6-ti denní stáže ve škole v Londýně. Projekt „Dokážu to“, který realizuje Občanské sdružení AISIS v Kladně, byl určen především pro vyučující z MŠ a cílem stáže byla podpora osobnostního růstu pedagogů mateřských a základních škol.

Škola, kam se vydalo 10 účastnic z celé republiky, se nachází v okrajové části Londýna, kterou obývá vyšší střední vrstva. Škola v Coldfall Primary School Muswell Hill je spádovou školou pro děti od 3 do 15 let.



Rozdělení dětí do jednotlivých ročníků vypadá následovně: věk 3 – 4 nursery, 4-5 reception, 5-6 1. ročník atd. My, účastnice stáže, jsme byly nejvíce v kontaktu s dětmi od 3-9 let. V každém ročníku jsou 3 třídy po 30 dětech, tedy celkem 600 žáků ve 23 třídách. Škola má 35 učitelů, 35 asistentů, celkem 100 zaměstnanců.

V každé třídě pracuje učitel společně s asistentem. Ten obstarává přípravu materiálů, kopírování, některé opravy, zadává výsledky žáků do PC a pomáhá učiteli během výuky. Zabezpečuje také dozor nad dětmi během přestávek. Ve škole pracuje přibližně vyrovnaný počet žen a mužů, převládá mladší věková skupina.

Škola má odborné pedagogy na výuku hudební, výtvarné a tělesné výchovy a na hodiny francouzštiny, kterou se děti učí ve skupině reception – tedy od 4 let.

Nejmenší děti (kategorie 3-4) tráví ve škole čas od 9 – 12 hodin, odpoledne je střídá další skupina dětí. V tomto oddělení převládají hravé činnosti, děti pobývají velmi často venku – za každého počasí. Třídy jsou spojené s venkovním hracím prostorem, děti mají ve stojácích

gumovky a pláštěnky, tedy ani špatné počasí není překážkou pobytu venku. Ve škole dostávají svačinu, obědvají doma.

Ostatní děti zůstávají ve škole do 15.30 hodin ve škole obědvají a veškerý volný čas tráví opět venku pod dohledem asistentů. Některé děti zůstávají ve škole do 18.00 hodin. Aktivita a jídlo v této době rodiče platí. Mají možnost zapojit se do sportovních nebo uměleckých aktivit (hra na nástroje, divadlo, kresba...) Všichni žáci školy hrají pravidelně šachy.



Ve škole se setkávají žáci z celého světa – můžete se zde setkat s 35 různými jazyky. V mladším školním věku procházejí děti tzv. lesní školkou, kdy „přežívají“ 3 dny v lese.

Kurikulum školy nazvané Cesta kolem světa je postaveno na mnohonárodnostním složení žáků. Žáci jednotlivých ročníků procházejí během 1 roku jedním kontinentem, se kterým seznamují podrobněji.

Vzhledem k multikulturnímu složení obyvatelstva a náboženským odlišnostem i celkové pozici UK ve světě (hrozba terorismu) věnuje škola velmi významnou podporu upevňování morálních hodnot žáků. Je kladem obrovský důraz na osobnostní a sociální výchovu žáků, pracuje se s hodnotami jako odvaha, svoboda, tolerance, zodpovědnost, úcta k pravidlům a dalším. Témata, která se prolínají v práci dětí během roku navrhuji sami rodiče a spolupracují s vedením školy. Tato část výuky je zapracována do vzdělávacího plánu, podporována a také kontrolována vládou. Učitelé s dětmi pracují každý měsíc na jednom morálním tématu.

Součástí výchovného působení na žáky je i směřování ke zdravému životnímu stylu, stravovacím návykům, péči o zdraví a aktivně trávenému volnému času.

A nyní k průběhu našeho pobytu. V pondělí nás přivítala ředitelka školy paní Evelyn Davies a její 2 zástupci. Po krátkém představení jsme si ujasnili cíle naší návštěvy a poté následoval první, z několika silných emotivních zážitků tohoto týdne. Každé pondělí je zahájena výuka setkáním všech žáků a učitelů školy, tzv. assemble, ve velké hale, která je multifunkčním prostorem (slouží zároveň jako jídelna). Usedáme do připravených židlí po straně haly a prostor se začíná zaplňovat dětmi. Přicházejí spořádaně za svými učiteli, usedají do zkříženého sedu na parkety a postupně se zaplní prostor do posledního místa (600 dětí!). Setkání zahajuje paní ředitelka a zvednutím ruky si zjedná okamžitou pozornost. Přivítá všechny, včetně nás, a poté vypráví poutavý příběh z pouště o důležitosti stromů pro vesnici a její obyvatele. Celé vyprávění vyústí do příkladu obrovské odvahy, síly jednoty, pospolitosti a víry ve správnou věc. Téma odvahy se dále rozvíjí v prezentaci různých světových osobností, které svými činy prokázaly velkou osobní odvahu, odhodlání a dosáhly významných úspěchů. A tak se na bílé ploše objevují tváře W. Churchila, A. Lincolna, M. Streepové, Beatles, W. Disneyho, T. A. Edisona a dalších. Působivé setkání končí společným zpěvem písně „ My všichni se staneme hvězdami“, za doprovodu klavíru, kytary a bicích. Po



půlhodinovém setkání se žáci stejným způsobem rozcházejí do svých tříd. Ranní zahájení v tento den bylo jedním z několika velmi silných emotivních okamžiků prožitých v této škole.



Dále pak následuje prohlídka školy a rozdělení nás, účastnic stáže, do pracovních skupin, ve kterých jsme zůstaly až do konce týdne. Měly jsme možnost prostrídat se v jednotlivých ročnících a blíže tak nahlédnout do způsobu práce s dětmi.

Poslední den našeho pobytu zahájilo páteční asamble, tentokrát i s rodiči dětí, které připravily program. Třetíáci (naši druháci) vystupovali zcela klidně a suverénně před 600 diváky a opravdu si svou chvíli slávy užívali.

Naše týdenní návštěva byla zakončena setkáním s vedením školy, kdy jsme si vzájemně předali postřehy, zkušenosti, informace z jednotlivých českých škol a také drobné pozornosti. Nechybělo upřímné poděkování za otevření dveří školy, za možnost seznámit se s jinými metodami a přístupy ke vzdělání a výchově dětí.



Velmi oceňujeme, že takovéto projekty vznikají, fungují a otevírají dveře do celé Evropy. Myslím, že zejména pro učitele mít možnost vidět, poznat, porovnat a zhodnotit, je neocenitelný bonus pro jejich práci a osobní rozvoj.

Chtěla bych tímto velmi ocenit práci sdružení AISIS, poděkovat za možnost vycestovat a získat informace i zážitky, které se nikde nevyčtou, ale které se jednoduše musí zažít.

Děkuji také vedení školy Mgr. Karlu Derflovi za umožnění našeho výjezdu a jeho podporu.

PaedDr. Lenka Zlochová, Zlata Fillová