

# SYSTÉM HODNOCENÍ PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ V ZŠ A MŠ CHRAŠTICE

Ve snaze podávat kvalitní zpětnou vazbu žákům a také jejich rodičům, rozhodli jsme se v naší škole zavést nový systém hodnocení přístupu ke vzdělávání a chování žáků.

Na konci pololetí každému žákovi a žákyni naší školy a jejich rodičům písemně sdělíme, jak z našeho úhlu pohledu přistupují ke vzdělávání, jak se jim daří respektovat pravidla školního soužití a jak se chovají ke svým spolužákům a dospělým ve škole.



Žáci a žákyně budou hodnoceni podle následujících kritérií:

## **Pracuje soustředěně a vytrvale**

- dokáže být zaměřen na práci
- nerozptyluje sebe ani spolužáky
- překonává počáteční neúspěchy
- dokáže dotahovat úkoly do konce

## **Pracuje zodpovědně**

- pracuje na své osobní maximum
- pokud dostane úkol, lze se spolehnout na to, že se jej pokusí splnit co nejlépe

## **Na vyučování je připraven**

- má připraveny všechny předem dohodnuté pomůcky a materiály potřebné k efektivní práci v hodinách

## **Dokáže pracovat samostatně**

- dokáže podle dostatečně jasného zadání bez pomoci druhých pracovat na splnění úkolu

## **Dokáže spolupracovat se spolužáky ve skupině**

- svou prací a svým chováním pomáhá celé skupině dosáhnout úspěšného splnění úkolu
- neprosazuje se na úkor ostatních členů skupiny

## **Respektuje dohodnutá pravidla školního soužití**

- školní řád i třídní pravidla

## **Přistupuje k dospělým s úctou**

- svým chováním nesnižuje autoritu a vážnost dospělých lidí podílejících se na fungování školy

## **Přistupuje ke spolužákům s úctou**

- svým chováním neponižuje žádného svého spolužáka
- neposmívá se spolužákům
- nezastrašuje je a ani jinak neutočí na jejich důstojnost

Ke každému z těchto kritérií bude na konci pololetí připojeno hodnocení vyjadřující míru jeho naplnění:

**splňuje**  
**spíše splňuje**  
**spíše nesplňuje**  
**nesplňuje**

Celkové hodnocení přístupu ke vzdělávání a chování žáků je zpracováno na samostatném tiskopise, který je přílohou k vysvědčení nebo výpisu vysvědčení.