

HODNOCENÍ PRÁCE ŽÁKŮ

VE ŠKOLNÍM ROCE 2022-2023

Vážení rodiče,

průběžné i závěrečné hodnocení práce žáků je samozřejmou součástí vzdělávání. Jak to však konkrétně udělat? Co vše patří do hodnocení žáků? A kterým způsobem vlastně hodnotit – klasifikací, slovně nebo kombinací obou metod? O tom se vedou mezi laiky i odborníky diskuze.

V naší škole používáme systém hodnocení, který respektuje nejaktuálnější poznatky současné moderní pedagogiky u nás i ve světě, je v souladu se vzdělávací politikou našeho státu a vychází z našich zkušeností i pedagogické praxe posledních několika let.

Po zkušenostech s obdobím distanční výuky i s hodnocením v naší škole v uplynulých letech jsme se po důkladném zvážení všech výhod a nevýhod rozhodli již v minulém roce 2021/2022 používat v naší základní škole způsoby hodnocení, které zde dále popisujeme. To znamená, že **hodnotíme jak slovně, tak i známkami nebo kombinací obojího**. A stále více se snažíme zaměřovat na poskytování zpětné vazby v průběhu celého školního roku.

JAK TEDY HODNOTÍME PRÁCI NAŠICH ŽÁKŮ?

Stejným způsobem jako v minulém školním roce!

To znamená, že děti v 1.- 4. ročníku mají slovní hodnocení, žáci 5.-7. ročníku mají kombinaci známek a slovního hodnocení, nejstarší žáci v 8.-9. ročníku mají klasifikaci známkami - mj. i proto, že tyto známky se povinně uvádějí v přihláškách na SŠ.

Využíváme také sebehodnocení žáků i hodnocení žáka učitelem pro pojmenování dosažených kompetencí a dovedností, kterými jsou naplňována tzv. průřezová témata dle RVP (Rámcový vzdělávací program). Zdrojem hodnocení se tak stává i žák sám, který se postupně musí naučit posuzovat svoji práci.

Za velmi důležité považujeme [HODNOCENÍ CHOVÁNÍ](#) každého žáka za uplynulé období. Chceme tím na základě jasných kritérií vyjádřit postoj školy k tomu, co jako pedagogové považujeme za překročení hranic vymezených školními pravidly i pravidly slušného chování. Současně také chceme vyzdvihnout a ocenit všechny děti, které se snaží tato pravidla dodržovat, chovají se k ostatním s respektem a dokáží i pomoci nebo se někoho zastat. Více o [HODNOCENÍ CHOVÁNÍ](#) najdete v článku [zde](#).

Naše **pololetní hodnocení** se skládá ze čtyř hlavních částí, kterými jsou:

- 1) sebehodnocení dítěte;
- 2) hodnocení žáka školou respektive učitelem či více učiteli;
- 3) hodnocení výsledků vzdělávání v jednotlivých předmětech.
- 4) hodnocení chování.

Ocenění dítěte rodiči zůstává dobrovolnou možností, kterou ale také uvedeme na vysvědčení, pokud se pro ni rozhodnete.

Sebehodnocení žáka probíhá prostřednictvím *sebehodnotících dotazníků*, ve kterém si dítě vybírá ze sady výroků/tvrzení/ podle toho, jak samo sebe vidí a hodnotí. K lepšímu porozumění této části hodnocení mohou dítěti pomoci rodiče či učitel - měli by však v souladu s pokyny maximálně respektovat svobodnou volbu a rozhodnutí dítěte.

Současně **je práce dítěte posuzována a hodnocena učitelem nebo více vyučujícími**. Pro lepší srozumitelnost používáme obdobné sady hodnotících výroků, jako mají žáci a můžeme tak porovnávat pohledy dětí i jejich vyučujících.

Nejobsáhleji se věnujeme **hodnocení výsledků vzdělání dítěte v jednotlivých předmětech**, k čemuž využíváme především slovní hodnocení v kombinaci se známkami (od 5. ročníku) nebo pouze známky (8. a 9.třída).

K tomu všemu máme také výše zmíněný dodatek **Hodnocení chování**, který je sice nepovinnou součástí vysvědčení, ale považujeme jej za velmi důležitý.

(Letos obdrží žáci pololetní vysvědčení v úterý 31. ledna 2023 ve škole od svých třídních učitelek, ale účastníci LVK dostanou vysvědčení na horách)

Závěrem mi, vážení rodiče, dovoluji, abych ocenil Vaši spolupráci, podporu i pomoc nejen s hodnocením, ale i s vytvářením co nejvhodnějších podmínek pro úspěšné vzdělávání Vašeho dítěte i jeho domácí přípravu.

Děkuji Vám za vše, co děláte pro to, abychom to společně s Vašimi dětmi zvládali co nejlépe a v dobré psychické pohodě. Velmi si toho vážím.

Pro lepší porozumění obsahu učiva, výukových cílů i učení dětí Vám nabízíme konzultace s třídními učiteli i jednotlivými vyučujícími a v případě Vašeho zájmu i možnost [náslechnů přímo ve výuce](#).

Budeme také rádi za Vaše připomínky i náměty ke zlepšení. Svůj názor a pohled na činnost naší školy budete moci také vyjádřit v dotazníkovém šetření **MAPA ŠKOLY**, které proběhne ve 2. pololetí školního roku 2022/2023.

Přeji vše dobré, ale především zdraví Vám i celé rodině v novém roce 2023.

Mgr. Karel Derfl, ředitel školy
739 691 120, karel.derfl@zschrastice.cz