

TENTO TÝDEN V MŠ

Skupina starších dětí – SOVIČKY 22.4. – 26.4 2024



Téma týdne: Čarodějnice

Úkol týdne:

- poskytnout dětem příležitosti k pochopení dobra a zla

Ranní kruh:

- povídání o čarodějnicích, vytváření charakteristiky. Kdo je čarodějnice? Kde všude jsme se v pohádce s čarodějnici setkali? Jak ji poznáš? Co všechno umí? Jsou zlé, nebo hodné? Kdo pomáhá čarodějnici? Co by jsi vyčaroval, kdybys uměl čarovat?
- zhlédnutí pohádky „Chaloupka na vršku – čarodějnice“ – převyprávění děje, pochopení co je to za tradici pálení čarodějnic
- básnička: „Čarodějka“
- čarodějnické pokusy

Řízená činnost:

- jazyková pregramotnost - určování první a poslední hlásky ve slově, vytleskávání slov, určování počtu slabik, analýza, syntéza slova
- matematická pregramotnost – počítání 1-10, přiřazování čísel určování méně x více x stejně (o kolik více, o kolik méně)
- hudebně dramatické aktivity – poslech písní a hádání, která píseň zní, rytmizace, hledání zvuku
- výtvarné a pracovní činnosti - „ Čarodějnice a pavouček“
- pohybová činnost – čarodějnická překážková dráha – chůze pozadu - račí polévka, chůze po laně - had, běh s tyčí mezi překážkami – létání na koštěti, podlézání pod molitanovou stavbou – přelstít obra, výstup a sjezd do pekla – lavička, přetahování lana, prolézání strachovým pytle – lezení komínem
- grafomotorická cvičení – ježibaba čaruje (uvolnění zápěstí ruky, kruživý pohyb v zápěstí, správné držení těla, správný úchop tužky)

Centra aktivit:

- **CA manipulace** – stavba perníkové chaloupky
- **CA hledání rozdílů** – čarodějnice vaří
- **CA třídění** – třídění barev a tvarů podle velikosti
- **CA zrakovka** – čarodějná Kimova hra

Pobyt venku:

- vycházka do lesa a po okolí....