

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022 - 2023



Základní škola a mateřská škola Chraštica

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky kontrol a inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Chraštica
Sídlo školy:	Chraštica 44, 262 72
Zřizovatel školy:	Obec Chraštica, Chraštica 2, 262 72

1. Vedení školy

Kompetence (max. 60 znaků každé pole)

Ředitel školy:	Mgr. Karel Derfl	statutární zástupce školy oprávněný zastupovat příspěvkovou organizaci ve všech záležitostech
Zástupce ŘŠ	Mgr. Alena Váňová	zástupce ředitele pro základní školu
Zástupce ŘŠ:	Šárka Křivánková	zástupce ředitele pro mateřskou školu
Vedoucí vychovatelka:	Marie Vávrová	vedoucí vychovatelka pro školní družinu a klub
Vedoucí školní jídelny:	Lucie Pekárková	vedoucí školní jídelny
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.zschrastice.cz	

2. Školská rada

Předseda:	Mgr. Jana Křiváčková	Člen:	Martina Švejdová
Člen:	Ing. Lada Míková	Člen:	Ing. Václav Benda
Člen:	Veronika Kotrbová	Člen:	Renata Skalová

Ve školním roce 2022/2023 byla členem ŠR za pedagogy Lada Míková, která v červenci 2023 ukončila pracovní poměr učitelky a na uvolněné místo ve ŠR byla zvolena Marie Vávrová.

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou Základní škola, Mateřská škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.2023	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	193	9	21,44	na začátku školního roku to bylo 196 žáků
Školní družina	97	4	24,25	na začátku školního roku to bylo 86 žáků
Školní klub	30	1	—	v 1 oddělení ŠK pracovalo 5 zájmových útvarů
Školní jídelna	228	11	20,72	žáci ZŠ a MŠ
Mateřská škola	54	2	27	z kapacity 56 dětí máme odpočet -2 děti (IVP)

Žáci ZŠ dle adresy bydliště k 30.6.2023

Obec, město, kraj	Počet žáků	Kraj	Počet žáků	Stav ke dni, datum	Celkem žáků
Chraštica	20	Jižní Čechy	29	30.9.2022	196
spádové obce z okolí	78	Středočeský kraj ostatní obce	14	30.6.2023	193
nespádové obce z okresu Příbram	47	Praha, Plzeňsko, jiné okresy	5	změna v počtu žáků	-3

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	0	Nedostatečná znalost ČJ	4	Znalost ČJ s potřebou doučování	5
--------------------	---	-------------------------	---	---------------------------------	---

4. Materiálně technické podmínky školy

<u>Škola</u>	Počet kmenových učeben:	9	Všechny třídy (1. - 9. ročník ZŠ) mají vlastní kmenovou učebnu.
	Počet učeben ICT:	1	Počítačová učebna s 22 PC na půdě ZŠ a 3 mobilní učebny (notebooky, iPady včetně dokovacích kufrů) jsou druhým rokem v provozu k dispozici pro výuku všech žáků školy.
	Ostatní odborné učebny:	6	Chemie -Přírodopis, Fyzika-Matematika-Informatika, Jazyky, Domácnost, Školní dílna. Odborné učebny na půdě ZŠ jsou v provozu druhým rokem a jsou v hojné míře využívány k výuce všemi ročníky prvního i druhého stupně ZŠ. Odborné učebny jsou vybaveny novými moderními pomůckami. Stejně tak je často a s velkou oblibou využívána školní dílna (keramika, dřevodílna, pracovní činnosti), která je v provozu třetím rokem.
	Venkovní učebny	2	K výuce často využíváme i venkovní učebnu u školní dílny (zastřešená veranda s pergolou), venkovní učebnu v Ekozahradě školy (altánek) a vyvýšené záhony se zahradní chatkou na školním pozemku na jižní straně budovy školy.
	Počet tělocvičen:	0	Škola zatím stále nemá vlastní tělocvičnu. Výstavba tělocvičny byla přitom doporučena ČŠI, je součástí plánu rozvoje regionu a srovnání rozdílů v přístupu ke vzdělávání mezi školami je i prioritou Středočeského kraje a MŠMT. V minulosti byla výstavba tělocvičny i součástí plánu rozvoje obce.
	Venkovní sportoviště:	3	Všechna využívaná hřiště nejsou pro výuku TV dostatečně vyhovující; opakovaně byl vznesen požadavek na výstavbu nového víceúčelového hřiště s umělým povrchem.

<u>Školní jídelna a kuchyně</u>	Vlastní jídelna s vývařovnou	1	V roce 2023 byla do školní kuchyně (vývařovna) zřizovatelem pořízena nová pečící pánve a z Fondu investic školy byl zakoupen další konvektomat kvůli nutnosti zvýšení kapacity školní kuchyně. Zřizovatel také zajistil výměnu zadních dveří do kuchyně za nové plastové a úhradu několika nově zakoupených jídelních stolů a židlí, které byly pořízeny z důvodu zvýšení kapacity školní jídelny v době výdeje stravy.
<u>Školní družina</u>	Počet samostatných heren:	3	1 oddělení ŠD je samostatně v podkroví MŠ, druhé oddělení ŠD je v podkroví ZŠ, třetí oddělení a ranní ŠD jsou v přízemní malé učebně základní školy a zbývající 4. oddělení ŠD je umístěno ve kmenové učebně. ŠD také využívá čítárnu, školní halu a především venkovní prostory včetně dětského hřiště u MŠ.
<u>Školní klub</u>	Počet samostatných heren:	1	Ranní a dopolední školní klub sdílí hernu (3NP) spolu se školní družinou, která zde bývá odpoledne.
<u>Knihovna</u>	Prostory pro knihovnu	1	Školní a veřejná knihovna je umístěna v podkroví MŠ, kde sdílí prostory spolu se školní družinou.
<u>Čítárna</u>	Prostor pro čítárnu	1	V podkroví ZŠ je víceúčelový otevřený prostor určený pro klidné aktivity a relaxaci (čtení, deskové hry, odpočinek aj.). Tento prostor s oblibou využívají děti v ŠD a ŠK, ale také žáci individuálně o přestávkách či volném čase.
<u>Mateřská škola</u>	Počet samostatných heren:	2	Mateřská škola využívá 2 herny a další prostory v přízemí a 1. patře samostatné budovy, která je s ostatními budovami školy a ŠJ stavebně propojena tzv. koridorem.
<u>Dětské hřiště</u>	Zahrada MŠ a dětské hřiště	1	Pro potřeby MŠ, ale i ŠD nebo žáky ZŠ slouží zahrada u mateřské školy s dřevěnými herními prvky, průlezkami,

			houpačkami a klouzačkou či pískovištěm. Dále je zde dřevěná chatka a velká trampolína. V době mimo provoz školy a o víkendech či prázdninách slouží dětské hřiště i pro veřejnost.
--	--	--	--

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

V naší základní škole vyučujeme podle vlastního Školního vzdělávacího programu (ŠVP) „**Spolu a v pohodě**“, který jsme vytvořili v roce 2006 a byl včetně dodatků a dalších změn opakovaně schválen Pedagogickou radou, Školskou radou a zřizovatelem. Vzdělávací program je pro případné zájemce i rodiče veřejně dostupný ve škole i na školním webu.

Formy výuky: všem žákům i rodičům nabízíme nejen standardní prezenční výuku, ale již 7 let také možnost individuálního vzdělávání (IV probíhá tak, že žáka vyučují rodiče doma a do školy chodí na přezkoušení nebo dle domluvy) a třetím rokem pokusně ověřujeme nový model kterým je tzv. kombinované vzdělávání (PO KV - znamená, že žák je částečně doma a v několika domluvených dnech týdně se učí ve škole). Ověřování probíhá ve spolupráci s MŠMT a NPI (Národní pedagogický institut) a bylo zařazeno i do našeho ŠVP.

Školní vzdělávací program (ŠVP) vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a koncepce, která vznikla několikaletou snahou o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec, analýzou vlastních možností a schopností pedagogického sboru, požadavků většiny rodičů a navázáním na tradice školy. Klade důraz na principy humanistické pedagogiky. Název našeho ŠVP není nahodilý. Vyjadřuje základní myšlenku vzdělávacího programu – otevřenost školy všem dětem, rodičům, veřejnosti. Tuto myšlenku chceme naplnit obsahem vzdělání, uplatňováním demokratických principů, respektováním žáka jako osobnosti, širokou nabídkou možností vlastního rozvoje, individuálním přístupem k rozdílným potřebám žáků. Podporujeme vytváření pozitivních vztahů ve škole, usilujeme o naplňování nejzákladnějších potřeb žáka tak, aby si vážil sebe i druhých. Společné prožitky učitelů, rodičů a žáků, úspěšné zapojení školy i jejích absolventů do veřejného života, jejich příprava na budoucí povolání, schopnost svobodné a tvůrčí práce, rozvoj samostatného myšlení a odpovědného rozhodování, chápání globálních vztahů, spřízněnost s přírodou a jejími zákony, soulad s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami a demokratickými občanskými postoji – to vše má místo v našem ŠVP a podporuje všestranný rozvoj osobnosti každého jedince.

Vize naší školy:

CHCEME, aby se u nás KAŽDÉ DÍTĚ učilo NAPLNO a S RADOSTÍ. SPOLU A V POHODĚ v Chrašticích VE ŠKOLE!

Uvědomujeme si, že škola je složitým sociálním systémem s mnoha vnitřními a vnějšími vztahy. Komunikace a vztahy uvnitř školy i navenek s rodiči a veřejností jsou jedním z důležitých témat pro školu a její vedení. Chceme, aby naše komunikace byla oboustranně otevřená, příjemná a smysluplná. Proto také klademe důraz na dobrou spolupráci s rodiči a s jejich zástupci ve Spolku rodičů a přátel školy i ve Školské radě.

Pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populační sociální skupině, kde jsou zastoupeni jedinci s různými vlohami a vlastnostmi. Patří sem také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Naš ŠVP počítá s integrací těchto žáků, což se týká jak dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, tak i dětí mimořádně nadaných.

Dlouhodobě dobře funguje i spolupráce s odborníky ze specializovaných pracovišť a dalších zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna, Středisko výchovné péče, Nautis aj.). Většina našich pedagogů má zkušenosti s reedukací poruch učení (především v jazycích) a aplikují individuální přístup k žákům i speciální postupy ve výuce. Pro žáky s doporučenými POV máme k dispozici asistenty pedagoga. Také minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření jsou v souladu s RVP ZV.

Velký důraz a úsilí školy jsou kladeny na prohlubování jazykových dovedností se zaměřením na praktické využití cizích jazyků (t.j. aktivně vytvářet příležitosti, aby měli žáci možnost konverzovat v cizím jazyce), ale též na poznávání realit, života a tradic jiných zemí Evropy (partnerství a spolupráce se švýcarskou, islandskou a italskou školou, projektové dny, online mezinárodní výuka).

Značný důraz klademe na informační a komunikační technologie - jejich využívání by se mělo stát pro absolventy našeho vzdělávacího programu běžné. Od září 2022 jsme začali vyučovat rozšířenou výuku informatiky na 1. i 2. stupni ZŠ. Tzn., že se informatika vyučuje v 1., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku ZŠ v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně.

Za důležité považujeme individuální nastavení učebního plánu dle vlastní volby každého dítěte a dostatečnou pestrost nabídky předmětů, ze kterých si žáci předem vybírají. V praxi to znamená, že všichni naši žáci od 2. do 9. ročníku ZŠ mají možnost vybrat si předem z různých volitelných předmětů.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-c/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

2023

Vedení školy: ředitel a statutární zástupce organizace
zástupkyně ředitele v ZŠ
zástupkyně ředitele v MŠ
vedoucí vychovatelka
vedoucí školní jídelny

Pedagogičtí pracovníci: 8 třídních učitelek a 1 třídní učitel
7 vyučujících - učitelé v ZŠ (bez třídnictví)
8 asistentů pedagoga v ZŠ
4 vychovatelky v ŠD a Školním klubu
4 učitelky v MŠ (včetně vedoucí učitelky)
2 asistentky pedagoga v MŠ
1 vychovatelka - vedoucí knihovny

Nepedagogičtí pracovníci: 1 ekonomka školy a účetní
1 vedoucí školní jídelny
2 školník resp. topič
2 kuchařky v ŠJ
1 pomocná kuchařka v ŠJ
4 uklízečky (z toho 1 v MŠ)

V září 2022 nastoupily 2 nové učitelky na zkrácený úvazek a asistentka pedagoga v ZŠ. V říjnu nastoupila ještě jedna AsP v ZŠ a ve stejnou dobu ukončila pracovní poměr kuchařka, která byla předtím dlouhodobě nemocná. Školník na pozici topič na zkrácený úvazek byl zaměstnán od října 2022 do dubna 2023. Na konci roku 2022 ukončila v ZŠ pracovní poměr jedna z AsP pro ukrajinské děti (prosinec 2022).

V lednu 2023 ukončila ze zdravotních důvodů pracovní poměr učitelka IT. Vzhledem k tomu, že se nepodařilo sehnat adekvátní náhradu, převzal její částečný úvazek ředitel školy.

Na konci dubna 2023 ukončila pracovní poměr dosavadní ekonomka a vedoucí školní jídelny v jedné osobě, jejíž pracovní pozice se nově rozdělila mezi 2 zaměstnankyně, které byly za ní přijaty na základě výběrového řízení. V dubnu 2023 nastoupila nejdříve nová ekonomka, později v dubnu 2023 nastoupila nejdříve na zkrácený úvazek nová vedoucí ŠJ, která pak teprve od června 2023 přešla na plný úvazek. Kromě výkonu činností vedoucí ŠJ vypomáhá dle potřeby i kuchařkám ve školní kuchyni.

V červnu 2023 ukončila zkrácený pracovní poměr uklízečka, která se vracela na rodnou Ukrajinu.

V červenci 2023 ukončila pracovní poměr učitelka matematiky, fyziky a dále asistentka pedagoga v MŠ, která odešla na místo učitelky do MŠ v místě bydliště.

Na konci srpna 2023 ukončila pracovní poměr 1 AsP ZŠ a 1 AsP ZŠ pro ukrajinské děti na zkrácený úvazek.

Ve školním roce 2022/2023 nastoupila v měsíci březnu 1 učitelka ZŠ na další navazující mateřskou dovolenou a v červnu 2023 nastoupila na MD 1 učitelka ZŠ.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2023/2024	Počet přijatých dětí na školní rok 2023/2024	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2023/2024	Přípravné třídy 2023/2024	
				počet tříd	počet žáků
33	25	1	6	0	0

Komentář k tabulce:

Zápis do 1. třídy ZŠ proběhl ve dnech 4. a 5. dubna 2023. Zápisu se zúčastnilo celkem 33 dětí. Bylo přijato 25 dětí, rozhodnutí o odkladu dostalo 6 dětí, 2 žáci byli přijati v jiné ZŠ. Celkem to je 25 žáků v 1. ročníku ZŠ.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Vytváříme takové prostředí, které podporuje přirozenou tvořivost i zvědavost, vytváří pozitivní vztah k učení a posiluje motivaci žáků ke vzdělávání.

Při výuce jsou využívány například tyto metody: Kooperativní výuka, Skupinová práce, Badatelská výuka, Projektové vyučování, Problémové učení, Metody kritického myšlení, Metody rozvoje čtenářských strategií, Metody rozvoje finanční gramotnosti, diskuze a debata.

Při hodnocení dovedností a vědomostí žáků používáme převážně hodnocení ve formativní funkci. Je to hodnocení, které slouží k poskytování zpětné vazby dítěti, učiteli i rodičům.

Ve výuce respektujeme individuální tempo a úroveň znalostí jednotlivých žáků. Odlišným potřebám žáků jsou učitelé schopni přizpůsobit učivo, učební metody i postupy. Snažíme se u žáků rozvíjet sociální dovednosti, učíme děti navazovat a upevňovat vzájemné vztahy, spolupracovat při řešení úkolů, respektovat své okolí a zvládat případné konfliktní situace. Ve škole podporujeme otevřenou komunikaci s rodiči žáků a jejich zapojení do aktivit školy. Škola chce být i aktivní součástí místního společenství – podílíme se na organizaci akcí pro veřejnost, žáky vedeme k aktivní účasti na společenském dění.

Těmto cílům přizpůsobujeme i DVPP pedagogických pracovníků, způsoby hodnocení, formy a metody výuky.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Výuka **anglického jazyka** probíhá ve všech ročnících ZŠ, v 1. ročníku v rozsahu 1 hodiny týdně, ve 2. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně a od 3. ročníku do 9. třídy vždy v rozsahu 3 vyučovacích hodin týdně. Při vyšším počtu žáků ve třídě dělíme žáky na 2 pracovní skupiny s 2 pedagogy. Ti pak vyučují jednotlivé skupiny nebo vyučují spolu v tzv. tandemu.

Zapojením do projektu **Erasmus+**, který je založen na spolupráci žáků i pedagogů se zahraničními školami, posilujeme u dětí schopnost konverzace v anglickém jazyce. Na 2. stupni ZŠ dětem nabízíme volitelný předmět anglická konverzace.

Díky projektu Erasmus tak mají naši žáci nejen velkou motivaci, ale také příležitost používat prakticky cizí jazyk ke komunikaci a využít tak naučené vědomosti a především dovednosti. To platí samozřejmě i pro zahraniční pobyt ve Švýcarsku, kde žáci komunikují především anglicky, ale také německy. **Německý jazyk** vyučujeme jako 2. cizí jazyk od 7. do 9. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně. V uvedeném školním roce jsme neměli rodilého mluvčího Aj, i když o to dlouhodobě usilujeme. Příčinou je především nedostatek vhodných rodilých mluvčích a také obtížnost financování jejich úvazku. Přesto budeme i nadále usilovat o získání rodilého mluvčího a rádi bychom k financování využili některé granty či projekty.

3. Hodnocení a výsledky vzdělávání žáků

V naší škole hodnotíme od 1. ročníku nejdříve slovně, postupně přecházíme i na jiné způsoby klasifikace. V průběžném hodnocení usilujeme, aby žákům poskytovalo zpětnou vazbu k jejich práci a učení - mělo by tedy jít o **hodnocení formativní a kriteriální**; na vysvědčení jde naopak o tzv. **hodnocení sumativní**, kdy se zaměřujeme na výsledky žákova dlouhodobého snažení. I zde ale využíváme kritéria jako jeden z prostředků k hodnocení i vlastní sebehodnocení. Pro pojmenování dosažených kompetencí a dovedností, kterými jsou naplňována tzv. průřezová témata dle RVP (Rámcový vzdělávací program) využíváme také sebehodnocení žáků i hodnocení žáka učitelem.

Naše pololetní a závěrečné hodnocení se skládá ze tří hlavních částí, kterými jsou:

- 1) **sebehodnocení** dítěte;
- 2) **hodnocení žáka školou** respektive učitelem či více učiteli;
- 3) **hodnocení výsledků vzdělávání v jednotlivých předmětech**.

(Dobrovolnou možností je tzv. ocenění dítěte rodiči, které se ale také uvádí na vysvědčení, pokud se pro něj rodiče rozhodnou).

Sebehodnocení žáka probíhá prostřednictvím sebehodnotících dotazníků, ve kterém si dítě vybírá ze sady výroků/tvrzení/ podle toho, jak samo sebe vidí a hodnotí. K lepšímu porozumění této části hodnocení pomáhají dítěti rodiče či učitel - musí však maximálně respektovat svobodnou volbu a rozhodnutí dítěte.

Současně je práce dítěte posuzována a hodnocena učitelem nebo více vyučujícími. Pro lepší srozumitelnost používáme obdobné sady hodnotících výroků, jako mají žáci a můžeme tak porovnávat pohledy dětí i jejich vyučujících.

Nejobsáhleji se věnujeme hodnocení výsledků vzdělání dítěte v jednotlivých předmětech. K tomu využíváme **slovní hodnocení** (1.-4. ročník), **slovní hodnocení v kombinaci se známkami** (5.-7.ročník) nebo pouze **známky** (8. a 9.třída) s možností slovního dodatku.

Přílohou k těmto vysvědčením je navíc **slovní hodnocení chování žáka**, které vychází z předem známých kritérií. Ty jsou zaměřeny na chování dítěte k ostatním žákům ve škole i na školních akcích a na chování dítěte k dospělým ve škole a na školních akcích. Na školním webu jsou **informace o hodnocení žáků** a informace o zmíněném slovním **hodnocení chování žáků**, které děti obdrží na samostatném formuláři.

Z celkového počtu 109 žáků na 1.stupni ZŠ na konci školního roku 79 žáků prospělo s vyznamenáním, 30 žáků prospělo. Na druhém stupni ZŠ jsme měli celkem 93 žáků, z nichž 16 prospělo s vyznamenáním a 67 žáků prospělo a 1 žák neprospěl. Nikdo z žáků neměl v uvedeném školním roce neomluvenou absenci.

Všichni naši vycházející žáci (absolventi) byli s úspěchem přijati na SŠ, kterou si zvolili.

4. Individuální vzdělávání a Kombinované vzdělávání žáků

V naší škole se ve školním roce 2022/2023 vzdělávalo celkem 18 žáků formou tzv. **Individuálního vzdělávání** (domškoláci), přičemž za dosažené výsledky a naplňování ŠVP u těchto dětí zodpovídají dle zákona jejich rodiče. Proto bývají tito žáci dvakrát ročně přezkoušeni ve škole (může být i online, pokud se nemůže žák dostavit např. z důvodu nemoci, karantény nebo pobytu v zahraničí). Přezkoušení je tzv. portfoliové, kdy žák předvede i vlastní práce a projekty či další důkazy o učení a dosažených výsledcích vzdělávání.

Další formou vzdělávání v naší škole je tzv. **Kombinované vzdělávání**, kdy na základě žádosti rodičů a dohody se školou dochází žák zpravidla 3x týdně v domluvené dny do školy a zúčastňuje se výuky s ostatními žáky. V ostatních dnech pracuje doma a oporou jsou mu rodiče. Žáky v KV hodnotíme stejně jako ostatní děti v prezenční výuce na základě jejich výkonů a výsledků vzdělávání, které prokáží ve škole. Pokud se některého vyučovacího předmětu nezúčastňuje či má u něj nízkou docházku, není zde možnost objektivního hodnocení ve škole a dochází i zde k přezkoušení na konci pololetí.

Obě formy vzdělávání povoluje individuálně u každého žáka ředitel školy na základě splnění pravidel daných zákonem a prokázání jejich splnění. Ředitel školy také může tuto formu vzdělávání v konkrétním případě ukončit v případě, že rodiče spolu s žákem neplní předem domluvené podmínky.

5. Erasmus+

Navrhli jsme a vypracovali nový projekt s projektovou žádostí o dotaci a úspěšně získali **akreditaci Erasmus+ na období 2022-2027** a pro období školního roku 2022/2023 jsme získali finanční podporu na dva mezinárodní projekty - Moderní přístupy ke vzdělávání napříč Evropou a, v rámci akreditace, Multikulturní a jazyková výchova. V říjnu 2022 proběhl výjezd některých pedagogů a 10 vybraných žáků z 2.stupně (6. – 9. třída) na Island, kde jsme v rámci programu Erasmus+ navázali novou spolupráci s partnerskou základní školou **v Grindaviku na Islandu**. Další pobyt pedagogů na partnerské škole proběhl v únoru 2023 a poté i obdobný pobyt pedagogů s dalšími 10 vybranými žáky následoval v dubnu 2023.

V druhé polovině školního roku 2022/2023 jsme zahájili spolupráci také s partnerskou školou **v Itálii** – na soukromé základní škole ve městě **San Benedetto del Tronto**, kam odjelo celkem 20 žáků vybraných z 4. až 8. třídy. Všechny tyto pobyty podpořily naše žáky i pedagogy v jejich práci, umožnily jim zlepšit svoji jazykovou vybavenost a seznámit se s odlišnými přístupy vzdělávání i reáliemi navštívených zemí. Projekt Multikulturní a jazyková výchova bude s podporou EU probíhat až do roku 2027.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu ve Školním roce

Činnosti v oblasti prevence rizikového chování dětí vycházejí ze školního vzdělávacího programu. Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, Školní krizový plán a má svého **metodika prevence**, který spolupracuje s TU i s ostatními vyučujícími či asistenty pedagoga.

Na začátku října 2022 se naše 3 kolegyně (včetně nově zvolené metodičky primární prevence) zúčastnily 4 denní pedagogické stáže na vybraných školách v **holandském Utrechtu**. Zaměřili se na pozorování tzv. wellbeingu a předávání příkladů dobré praxe do naší školy. Tato akce byla realizována v rámci celoročně probíhajícího vzdělávacího kurzu „Minimalizace šikany na školách“ (MiŠ), do kterého se naše škola zapojila. Během tohoto programu proběhla celkem 3 dvoudenní setkání (včetně jednoho výjezdního) celého pedagogického sboru, který tak byl proškolen v tom, jak rozpoznat prvotní formy šikany, ale také v návěku jejího vyšetřování a řešení.

Od druhého pololetí školního roku 2022/2023 je v naší škole k dispozici školní psycholog, Mgr. Martin Semrád. Jeho služeb využívají nejen děti a jejich rodiče, ale i pracovníci školy. Ve škole vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační. Jeho služby v rozsahu 1x14 dní využívají nejen žáci a jejich rodiče, ale i pedagogové a další pracovníci školy.

Na začátku února 2023 jsme realizovali pro žáky 2. stupně lyžařský kurz, který se tentokrát konal poprvé na Klínovci v Krušných horách. Tato akce byla zaměřena nejen na sportovní výkony, ale v rámci zařazení aktivit OSV (Osobnostní a sociální výchova) do programu, přispěla také ke zlepšení vztahů mezi žáky různých ročníků.

Do školy dochází pedagogický terapeut, který v případě potřeby a dle zakázky jednotlivých TU pracuje s dynamikou třídních kolektivů. Externí mentor pro asistenty pedagoga se zaměřuje na zefektivnění práce asistentů s pedagogy a žáky se speciálními potřebami přímo v hodinách výuky.

Na konci března 2023 byla v rámci projektu Bankéři do škol pro žáky 6. a 7. třídy realizována beseda na téma „**Kyberbezpečnost**“ a v květnu pro celý druhý stupeň beseda Linky bezpečí, která měla za úkol zvýšit povědomí žáků o možnostech, kam se v případě potřeby řešení problémů spojených s dospíváním obrátit.

V dubnu proběhl celoškolský projekt **Den Země**, jehož cílem bylo podpořit u žáků environmentální citění, zároveň měly děti možnost pracovat ve smíšených skupinách a rozvíjet tak vzájemné vztahy a spolupráci.

V dubnu proběhl i **Poplachový den**, při kterém se žáci seznámili s činnostmi jednotlivých složek Integrovaného záchranného systému. Pro žáky 8. a 9. třídy byla připravena beseda na téma protidrogové prevence.

Český den proti rakovině – Květinový den proběhl již tradičně v květnu, tentokrát byl zaměřený na rakovinu plic. Výtěžek letošní charitativní sbírky, kterou tradičně zajišťují sami naši žáci, činil 4.544,-Kč.

V červnu 2023 absolvovaly všechny třídy jednodenní nebo vícedenní **školní výlety** i další akce, které mají velmi pozitivní dopad na vrstevnické vztahy a významně přispívají k jejich zlepšení a prohlubování. Kromě výletů to byl i vodácký výcvik 9. třídy (Vltava 2023) nebo **Škola v přírodě** (Živohošť, Slapy), na které se uskutečnil základní a rozšiřující plavecký výcvik pro 80 žáků a žákyň z 1.-5. ročníku ZŠ.

Chování žáků hodnotíme podle pravidel přijatých Pedagogickou radou; toto hodnocení probíhá podle předem nastavených a veřejně známých kritérií, je písemné a uvádí se jako příloha vysvědčení. Hodnocení chování žáků proběhlo podle nových pravidel již v předchozím školním roce a pokračovali jsme v něm i v roce 2022/2023.

Respektování školního řádu a dohodnutých pravidel chování také bylo zařazeno jako jedna z podmínek výběrového řízení pro zájemce o účast na zahraničních výjezdech školy, které probíhají dobrovolně nad rámec běžné výuky a tudíž nejsou pro děti povinné.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Adaptační kurzy 6.-9.ročníku	škola	75
Adaptační kurz 4.-5.ročníku	škola	32
Škola v přírodě pro 1.-5.ročník ZŠ	škola	80

Komentář k tabulce:

Na konci září 2022 absolvovali Žáci 4. - 9. třídy v penzionu U Nováků v Kožlí týdenní **adaptační kurz** s programem, který dětem umožnil seznámit se s různými styly učení, s typy paměti a s využitím těchto poznatků v praxi. Důležitou součástí celého programu byly sportovní aktivity a osobnostně sociální aktivity, které podporovaly zlepšení vztahů mezi dětmi, nejen v rámci jednotlivých tříd, ale i napříč všemi ročníky.

Tradiční **školu v přírodě** pro celý 1. stupeň a předškoláky z MŠ pořádáme především proto, aby se děti poznaly lépe i v jiných situacích, než je tomu ve škole, což zpravidla přispěje ke zkvalitnění komunikace a zvýšení vzájemného respektu a tím i zlepšení vztahů a klima ve třídě.

3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s SVP k 30. 6. 2023:	27
z toho počet žáků s IVP:	3

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	1	0
Školní psycholog	1	0,1
Asistent pedagoga	8	6,05

Formy práce s žáky

S dětmi, kteří vyrůstají ve znevýhodněném prostředí nebo jsou jinak znevýhodněni, pracují naši pedagogové citlivě a ve spolupráci s VP i dalšími odborníky. Rodiče mají možnost požádat o prominutí některých poplatků (ŠD, MŠ), nabízeli jsme i možnost hrazení stravného za obědy pro rodiče dětí např. matek samoživitelek. Tyto obědy jsou hrazeny na základě smlouvy MŠMT s neziskovými společnostmi, se kterými spolupracujeme (*Women for women*). Stejně tak jsem získávali finanční prostředky na úhradu nákladů pro žáky z Ukrajiny (*Nadace Kellner Family Found, Nadace Charta 77*).

5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	0	Ostatní státy	15
---------------	-----	---	---------------	----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Ukrajina	15	jiné státy	0
----------	----	------------	---

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Ve škole jsme postupně přijímali děti válečných uprchlíků z Ukrajiny, z nichž někteří se opět přestěhovali nebo se již vrátili do vlasti, takže k 30. 6. 2023 jsme měli ve škole celkem 15 žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ).

Dvě pedagogické asistentky pomáhaly ukrajinským žákům s integrací, a jejich úkolem bylo především doučování dle individuálních potřeb každého žáka, výuka základů českého jazyka, pomoc při výuce ostatních předmětů, řešení případných problémů, komunikace s rodiči a celkově překonávání jazykové a sociální bariéry.

Jedna AsP byla ukrajinské národnosti a její mzda byla uhrazena z dotace státu určené na tyto asistenty. Financování integrace ukrajinských žáků ve školním roce 2022/2023 pokračovalo také prostřednictvím soukromých zdrojů. Nadace Charty 77 poskytla dar na doučování, obědy, školní pomůcky, zájmové kroužky, ŠD, adaptační pobyty a školu v přírodě. Nadace The Kellner Family Foundation poskytla dar na financování další asistentky.

Všichni ukrajinští žáci se postupně začlenili do kolektivů tříd, většina z nich se snaží komunikovat v českém jazyce se spolužáky. Ukrajinští žáci - absolventi deváté třídy, kteří se hlásili na vybrané SŠ, byli také přijati.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovníci, spolupráce s organizacemi
výchovný poradce	Mgr. Lenka Řezáčová	PPP, SVP, SPC, Nautis, OSPOD, Policie ČR
školní metodik prevence	Mgr. Jana Křiváčková	MěÚ Příbram, OSPOD, Policie ČR
školní speciální pedagog	Mgr. Alena Váňová	PPP, SVP, SPC, Nautis aj.
školní psycholog	Mgr. Martin Semrád	PPP, SPC, Nautis, externí psychologové, psychiatři

Stručný popis činnosti:

Výchovný poradce:

Mezi hlavní činnost výchovných poradců patří kariérové poradenství, dále poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, péče o žáky nadané a žáky neprospívající, řešení problémů spojených se školní docházkou a podílení se na řešení problémových situací ve škole. Náplň práce výchovného poradce je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Novelizace vyhláška č.116/2011 Sb. Výchovný poradce se mimo jiné zabývá problematikou vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, včetně možnosti individuálního studijního plánu dle vyhlášky č. 73/2005 Sb. Mezi standardní činnosti výchovného poradce patří činnosti poradenské, metodické a informační. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci.

Školní metodik prevence:

Školní metodik prevence je pracovník školy, který vykonává metodické, koordinační, informační a poradenské činnosti s cílem předcházet výskytu rizikového chování dětí a žáků. Standardní činnosti školního metodika prevence jsou vymezeny vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. O svých činnostech vede metodik prevence písemnou dokumentaci v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.

Školní speciální pedagog:

Funkci samostatného speciálního pedagoga nemáme ve škole zřízenou, ale vzhledem k tomu, že zástupkyně ředitele splňuje potřebnou kvalifikaci, zastupuje tuto roli v případě potřeby a ve spolupráci s VP a MPP pomáhá s řešením vzdělávacích a výchovných problémů.

Školní psycholog:

Od února 2023 má naše škola také svého školního psychologa. Je jím Mgr. Martin Semrád, který je v naší škole vždy každou druhou středu. Během své pracovní doby vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i s rodiči. Dokumentaci o svých činnostech vede v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a etickým kodexem školního psychologa. Školní psycholog spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejm. pedagogicko-psychologickými poradnami, dále se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními s organizacemi péče o děti a mládež apod.

Koordinátor pomoci žákům z Ukrajiny:

S příchodem žáků - uprchlíků před válkou - vznikla okamžitá potřeba přijmout pracovníka, který jim pomůže s integrací, bude jim překládat a také učit česky. To se záhy podařilo a od té doby máme ve škole zřízenou pozici a funkci asistenta žáků s OMJ a koordinátora podpory žáků z Ukrajiny.

Spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SPC, Policie ČR, soc.odbory, rodiče)

Škola dlouhodobě spolupracuje s několika pedagogicko-psychologickými poradnami ze Středočeského kraje, Jihočeského kraje a Prahy. Dále spolupracujeme se Střediskem výchovné péče v Příbrami, speciálně-pedagogickými centry i dalšími organizacemi. Sem patří také spolupráce s Policií ČR resp. s pracovníky odd. Kriminality dětí a mládeže, dále OSPOD MěÚ Příbram, MAS Podbrdsko i MAP Příbram aj.

**G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ
NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující si odbornou nebo pedagogickou kvalifikaci - počet	2
---	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

DVPP (Další vzdělávání pedagogických pracovníků)

Pedagogický tým naší školy je tvořen pedagogy, kteří se nadále sebevzdělávají a pracují na svém profesním i osobnostním růstu. Vedení školy je v tomto nasměrování i v účasti na DVPP podporuje.

Absolvované DVPP (Další vzdělávání pedagogických pracovníků) lze rozdělit na semináře, workshopy, kurzy, školení, letní školy a webináře. Některé byly určeny pro celou sborovnu, většinou se jednalo o individuální účast na DVPP, které probíhalo prezenční formou, dost často ale také online.

Naši pedagogové ve školním roce 2022/2023 absolvovali tyto DVPP:

Jednodenní školení a kurzy:

- Školení první pomoci - všichni zaměstnanci;
- Projekt Pomáháme školám k úspěchu - Otevřené hodiny na školách;
- Elixír do škol - Workshopy v rámci školení + náslechy v hodinách (Litoměřice);
- Evaluace školních vzdělávacích programů I.;
- Akreditovaný kurz MŠMT "Sedm divů EVVO";
- Minimalizace šikany - 2 semináře pro celou sborovnu (Chraštica);
- Středočeská konference EVVO pro učitele (Vlašim);
- Vzdělávací program pro vedoucí vychovatele (NPI);
- Zdravotník zotavovacích akcí - doškolovací kurz (Příbram);
- Funkční studium pro vedoucí pracovníky ve školství (Praha);
- Učitel'ský summit 2023 - Workshopy pro učitele, práce s iPady ;
- Minimum pro vedoucí vychovatele, Strategie 2030+;
- Panel škol - finanční gramotnost;
- Celostátní setkání lídrů škol PŠÚ;
- Dva dny s didaktikou biologie 2023;
- Mimořádný workshop prevence (KÚ Stč. kraje, DOX, Praha);
- Seminář 3D tisk a 3D modelování (ZŠ Tábořská, Praha);
- Seminář s prof. J. Háblem - Na učiteli záleží;
- Základy krizové komunikace - PhDr. Petr Břichcín.

Vícedenní vzdělávací akce a stáže:

- Jazykové kurzy angličtiny v Irsku;
- Stáž pedagogů na zahraniční škole, Holandsko (Miš);
- Stáž pedagogů na Islandu (projekt Erasmus+);
- Metodologický kurz pro učitele a asistenty pedagoga na Islandu v rámci projektu Erasmus+;
- Celostátní setkání lídrů škol PŠÚ (Zdice, Praha);
- Projekt Pomáháme školám k úspěchu - vícedenní výjezdy pedagogů (Křivoklát);
- Minimalizace šikany - výjezd celé sborovny (Zvánovice);
- Dva dny s didaktikou biologie 2023 (PedF UK, Praha);
- Akreditovaný kurz EVVO - několik vícedenních výjezdů (Hořovice, Praha);
- Vzdělávací program pro vedoucí vychovatele, Strategie 2030+ (Praha, Ivančice, Chraštica);
- Ředitel naživo: Setkání ředitelů škol (Telč);
- Letní škola Hejného matematiky (Praha);
- Letní škola GTP 2023 (Dvůr Perlová voda);
- Letní škola TOŠ 2023 (Chraštica).

Jednodenní náslechy a stáže v jiných školách:

- Otevřené hodiny PŠÚ - ZŠ Bohutín;
- Badatelská výuka - Náslech modelové hodiny pro 2. st. ZŠ v hodině Dějepisu, Praha;
- OP VVV: náslechy v ZŠ Propojení, Sedlčany;
- Otevřené hodiny PŠÚ - otevřená škola ZŠ Kly;
- Otevřené hodiny PŠÚ - otevřená škola ZŠ Osov, ZŠ Zdice, ZŠ Suchomasty
- OP VVV: náslechy v ZŠ Trnka, Dobříš;
- OP VVV: náslechy v ZŠ Buštěhrad.

Webináře a on-line kurzy:

- Webinář - Žák - cizinec v mé třídě;
- Webinář - Finanční gramotnost (NPI);
- Webinář - Chemické pokusy snadno a efektivně (NPI);
- Webinář - Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti;
- Webinář - Dítě s náročným chováním ve školním prostředí;
- Webinář - Workshop k profesnímu rozvoji;
- Webinář - Čtenářská gramotnost na 2.stupni;
- Webinář - Závěrečná zpráva o vyúčtování finančních prostředků NPO 2022;
- On-line setkání lídrů škol PŠÚ;
- Webinář - Internetoví úžasňáci, kybernetická prevence na ZŠ;
- Webinář - Management třídy (Učitelnice);
- Webinář - DigiDay EDU 13 | Umělá inteligence;
- Webinář - Power Point – dynamická prezentace (projekt MAP II ORP Příbram);
- Webinář - Les ve školní zahradě;
- Webinář - Konzultace k šablonám OP JAK;
- Webinář - Družiny venku;
- Webinář - Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ;
- Webinář - Konflikt jako výzva;
- Webinář - Práce s heterogenní třídou II;
- Webinář - DIGI plovárna - Matematika a její aplikace - 1. st. ZŠ (Revize RVP ZV);
- Webinář - Střední článek MŠMT pro ředitele škol;
- Webinář - Konzultace k šablonám OP JAK;
- On-line Pracovní setkávání skupiny 2030+ (vychovatelé ŠD);
- On-line Konference škol zapojených v pokusném ověřování Kombinovaného vzdělávání.

Ostatní DVPP:

- Setkání školních metodiků prevence ZŠ a SŠ, Příbram;
- Stáž ve škole - vedení ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice na stáži u nás;
- Co dělají školy pro demokracii? - Senát PS ČR (Praha);
- PŠÚ otevřená škola Chraštice + reflexe a následné dílny;
- Vyhlášení cen Global Teacher Prize CZ 2023 (Senát Parlamentu ČR, Praha).

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (přehled témat)

- Hygienické minimum - kuchařky a vedoucí jídelny;
- Evidenční systém ke stravování - VIS;
- Nové trendy ve vaření - kuchařky a vedoucí jídelny;
- Účetnictví příspěvkových organizací;
- Účetnictví projektů - Erasmus+;
- Školení BOZP a PO - všichni nepedagogové;
- Školení obsluha plynových kotlů - školníci;
- Školení inventarizace majetku ve škole.

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Aktivita Školy

Školní akce v uplynulém školním roce (od září 2022 do srpna 2023):

- **Září 2022** - Adaptační kurzy 4.-9.ročníku; Den divadla
- **Říjen 2022** - výjezd Žáků a pedagogů na Island; divadlo příbram (1.st.)
- **Listopad 2022** - Svatomartinský lampionový průvod, BESIP - dopravní výchova, Štefánikova hvězdárna v Praze - výukový program, Volba povolání - projektový den,
- **Prosinec 2022** - Mikulášská nadílka, Dějepisná exkurze v Praze, Vánoční jarmark;
- **Leden 2023** - LVK 2023
- **Únor 2023** - Expedice ze středozemě - projekt, výjezd pedagogů na Island;
- **Březen 2023** - Návštěva NTM v Praze, Konference ŽP, Cirkus Happy Kids - generálka ZŠ Trnka, Den otevřených dveří, Online exkurze Dukovany, Filmový večer s ŽP, Dětský karneval, Kyberbezpečnost - přednáška;
- **Duben 2023** - výjezd Žáků na Island a do Itálie, Uklidme Česko, Den Země, Čarodějnice ve škole;
- **Květen 2023** - Poplachový den - projekt, divadlo Příbram, besídka ke svátku maminek, Květinový den, Turnaj 4 škol ve fotbale, Poplachový den, vodácký kurz Vltava 2022,
- **Červen 2022** - Linka bezpečí - projekt, projekt Den naruby, vícedenní výlety tříd, Škola v přírodě 1.-5.r., Plavecký kurz na ŠvPř, Zahradní slavnost, Žákovské divadlo "Lojzicka je číslo";
- **Srpen 2023** - Škola nanečisto

2. Prezentace Školy na veřejnosti

Škola prezentuje svoji činnost a aktivity různými způsoby - především prostřednictvím médií (články v regionálním, celostátním i odborném tisku) nebo internetu (webové stránky, školní facebook, školní fotogalerie Rajče.cz, videa na Youtube).

Dále se prezentujeme účastí v jiných projektech a prezentací jejich výstupů pro rodiče či veřejnost (např. Erasmus+) nebo pořádáním tradičních akcí pro rodiče i veřejnost (Vánoční jarmark, Zahradní slavnost, školní divadlo, besídka, výstava).

Za veřejnou prezentaci školy lze považovat i pořádání *Kaváren pro rodiče* a veřejnost na různá témata (*Na charakteru záleží - prof. J.Hábl*), účast našich pedagogů ve vzdělávacích projektech (*Pomáháme školám k úspěchu - PŠÚ, Ředitel naživo, Minimalizace šikany - MiŠ, Pokusné ověřování KV - NPI*) nebo v orgánech a institucích (*porota GTP CZ, Strategie 2030+, expertní tým ŘNŽ, aj.*).

Otevřenost školy a umožnění přístupu do výuky rodičům žáků, návštěvám a zájemcům z řad pedagogů (*pedagogické stáže a exkurze ŘNŽ, EDUzměna, Asociace vychovatelů ŠD, náslechy pedagogů z MŠ Tochovice*) a účast našich pedagogů na DVPP, webinářích i letních školách (a to i v pozicích lektorů), pomáhá spoluvytvářet celkový obraz naší školy jako moderní vzdělávací instituce pro všechny děti nejen z okolí, ale i daleko za hranicemi naší obce.

1. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

ČŠI - Měření tělesné zdatnosti (2022)

ČŠI - INEZ - Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic - ZŠ

ČŠI - Výběrové zjišťování výsledků žáků 2022/23 - účast žáků 5. ročníku

2. Výsledky inspekční činnosti a dalších kontrol

- 1) V září - listopadu 2022 byla provedena veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele. Kontrolu provedl externí auditor, závěry byly předány zřizovateli spolu s námitkami proti protokolu o kontrole, které podal ředitel školy.
- 2) V květnu-červnu 2023 bylo provedena komplexní inspekční činnost **ČŠI** na základě podnětu zřizovatele. Inspekční zpráva je veřejná a byla zveřejněna na [webu školy zde](#).

- 3) V květnu-červnu 2023 byla na podnět zřizovatele provedena pracovníky **ČŠI** veřejnosprávní kontrola. Neveřejný protokol o kontrole byl předán škole, zřizovateli a Školské radě spolu s vyjádřením ředitele školy.
- 4) V červnu až srpnu 2023 byla na podnět zřizovatele provedena kontrola ze strany **Inspektorátu práce Středočeského kraje**. Protokol s výsledkem kontroly byl předán škole se závěrem - bez závad a bez výhrad.
- 5) V červnu - srpnu 2023 byla provedena kontrola ze strany **OSSZ Příbram**. Výsledek kontroly - bez závad.
- 6) Finanční kontroly prováděné zřizovatelem byly uskutečněny v měsících: září, říjen a listopad 2022, dále pak v lednu a březnu 2023. Všechny zřizovatelem provedené kontroly byly se závěrem - bez výhrad.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.12.2022)**Hospodaření s provozními neinvestičními prostředky v r. 2022**

Celkové příjmy (účtová třída 6)	31 511 848,83 Kč
z toho: 1) prostředky ze SR – KÚ Středočeského kraje	25 370 731,00 Kč
UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	24 790 581,00 Kč
z toho: platy	17 915 274,00 Kč
OON	106 200,00 Kč
FKSP	358 306,00 Kč
DPN	235 713,00 Kč
odvody	6 094 566,90 Kč
ONIV	80 521,10 Kč
UZ 33083 PCR testy	251 400,00 Kč
UZ 33086 Národní plán obnovy - Doučování	61 750,00 Kč
UZ 33087 Národní plán obnovy - Digitalizace v MŠ a ZŠ	195 000,00 Kč
UZ 33088 Národní plán obnovy - Prevence digitální propasti	72 000,00 Kč
2) prostředky od zřizovatele OÚ Chraštica	2 520 000,00 Kč
z toho: na provozní náklady neinvestiční příspěvek	2 520 000,00 Kč
3) ostatní příjmy	1 831 086,38 Kč
z toho: stravné	1 184 914,00 Kč
příspěvek od rodičů dětí v MŠ	143 500,00 Kč
příspěvek od rodičů dětí v ŠD	116 976,00 Kč
ostatní (tj. úroky, ŠVPř, adaptační pobyty, Obědy dětem)	385 696,38 Kč
4) Šablony III - OP VVV	141 406,59 Kč
5) Erasmus+ Island	1 527 170,30 Kč
6) Erasmus+ Akreditace	121 454,56 Kč

Celkové výdaje (účtová třída 5)	31 511 550,30 Kč
z toho: 1) hrazené z prostředků SR – KÚ Středočeského kraje	25 370 731,00 Kč

2) hrazené z prostředků od zřizovatele OÚ Chraštica	2 520 000,00 Kč
3) hrazené z ostatních příjmů	1 830 787,85 Kč
4) OP VVV Šablony III.	141 406,59 Kč
5) Erasmus+ Island	1 527 170,30 Kč
6) Erasmus+ Akreditace	121 454,56 Kč
Hospodářský výsledek	298,53 Kč

J. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství a spolupráce

Využití poradenských služeb

Škola využívá ke zkvalitnění pedagogické práce externí mentory - pro učitele i pro asistenty pedagoga, spolupracujeme také v rámci různých projektů a programů s pedagogickými konzultanty, psychology, speciálními pedagogy, lektory a dalšími odborníky na moderní vzdělávání a pedagogiku.

Spolupráce s rodiči

Abychom znali názory rodičů, žáků i zaměstnanců na školu, organizujeme vždy po 2-3 letech anonymní dotazníkové šetření Mapa školy (naposledy na jaře 2023) a s výsledky tohoto průzkumu pak dál pracujeme. Výsledky Mapy školy jsou zveřejněny na školním webu.

Rodičům a veřejnosti také nabízíme tematické Kavárny pro rodiče, které se zaměřují na různá témata z oblasti pedagogiky, psychologie, vzdělávání aj.

Vzájemná komunikace mezi školou a rodiči probíhá zejména osobní formou (konzultace, třídní schůzky), telefonicky nebo mailem či meetem přes školní Google účty, které mají zřízené všichni naši žáci již od 1.třídy. K písemné komunikaci a vzájemné informovanosti slouží také **Žákovské knížky** a **Záznamníčky** nebo Školní zpravodaj.

Samozřejmostí jsou týdenní plány tříd, které dětem i rodičům předem přináší informace o obsahu učiva, některých úkolech, termínech, školních akcích, připomenutí atp. vždy na celý následující týden. Tyto plány dostávají mladší žáci každý v tištěné podobě a jsou také ve třídách i na školním webu.

Všichni rodiče dostávají na začátku školního roku Školní zpravodaj se všemi potřebnými informacemi, kontakty atp. Tento zpravodaj je vždy dostupný i na školním webu.

Rodičům také nabízíme možnost zúčastnit se přímo ve výuce, někteří vyučující nabízejí i ukázkové hodiny zaměřené např. na Hejného matematickou metodu nebo čtenářské dílny.

Spolupráce s partnery

Partnerská škola v Heimiswilu (Švýcarsko) - od roku 1998 spolupracujeme s touto školou, po přestávce vynucené covidem se v létě 2022 uskutečnila opět návštěva našich žáků a pedagogů v Heimiswilu a v roce 2024 zase přijedou naši švýcarští hosté k nám do Chraštic.

Partnerská škola v Grindavíku (Island) - v rámci projektu Erasmus+ se naši pedagogové a žáci zúčastnili studijního pobytu v islandské škole a poznávali přírodní i kulturní zajímavosti této severské země.

Partnerská škola v San Benedetto del Tronto (Itálie) - na základě úspěšné akreditace v programu Erasmus+ naši žáci vycestovali do partnerské školy. Součástí jejich pobytu byla nejen aktivní konverzace v anglickém jazyce, ale také účast na projektu týkajícího se udržitelnosti a životního prostředí.

Spolupráce s českými školami v networku Trvalá obnova školy - již přes 20 roků spolupracujeme se školami z celé ČR, které jsou sdruženy v networku spolupracujících škol TOŠ. Lídrem tohoto dobrovolného a neformálního sdružení je Karel Derfl, sídlem jsou Chraštica.

Eduzměna - v naší škole proběhla 22.11.2022 exkurze pro ředitele a učitele z regionu Kutnohorsko, ve kterém je realizován program EDUzměna, který je zaměřen na systémové zlepšení kvality vzdělávání v celém regionu a ve všech školách. Cílem návštěvy v naší škole bylo seznámení s organizací a chodem školy, sdílení zkušeností, pedagogické inspirace, náslechy ve výuce, diskuze o vzdělávání.

Ředitel naživo - stáže a exkurze pro ředitele a jejich zástupce z různých škol programu ŘNŽ se v naší škole konají opakovaně každý rok. Jejich cílem je poznání, jak to chodí v jiných školách a vzájemné inspirace.

NPI ČR ve spolupráci s Asociací vychovatelů ŠD - vzdělávací akce pro vychovatele ŠD a ŠK z celé ČR se uskutečnila v dubnu 2023 v Kožlí a v naší škole. Součástí bylo kromě DVPP také návštěva v naší škole a cílem bylo sledování činnosti jednotlivých oddělení ŠD, seznámení se s činnostmi školy a školní družiny, jejich návaznost a propojenost školních vzdělávacích programů, což je nyní hlavním cílem v oblasti formálního a zájmového vzdělávání Strategie 2030+. Děkovný dopis po této návštěvě.

Trvalá obnova školy - network spolupracujících škol uspořádal v srpnu 2023 spolu s naší školou Letní školu TOŠ 2023 pro ředitele škola a jejich zástupce. Tato vzdělávací akce se uskutečnila v Kožlí a v Chrašticích ve škole, kde probíhaly přednášky, workshopy a další program zaměřený na zkvalitňování činnosti škol a spolupráce se zřizovateli i s dalšími subjekty. Kromě cca 50 pedagogických lídrů ze škol v celé ČR se zúčastnili také hosté z MŠMT (Střední článek), EDUin (Klub zřizovatelů), Učitel naživo, Ředitel naživo, Lídr školy (NPI) a Eduzměna.

Spolupráce se zřizovatelem

Výkon činnosti zřizovatele školského zařízení představuje celou řadu povinností a úkolů, které jsou zejména pro menší obce velmi zatěžující a je jen obtížně představitelné, že by každá obec s neuvolněným starostou či dalšími pracovníky mohla tuto náročnou agendu zvládnout stejně, jako např. větší obce a města disponující odborníky na vzdělávání, kteří mají školy na starosti.

Protože pro malé obce bez dostatečné personální kapacity, kvalifikace a odborných znalostí v oblasti vzdělávání může být plnění povinností zřizovatele školy nesmírně náročné, vede se v poslední době v odborných kruzích stále častěji diskuze o náročnosti role zřizovatelů a o obtížnosti jejího naplňování v případech, kdy obec nedisponuje potřebným personálním zázemím, což může vést k vytváření a prohlubování značných rozdílů v podmínkách pro činnost škol v různých obcích.

Obec Chraštica jakožto zřizovatel školy se dlouhodobě snaží zlepšovat provozní podmínky školy, ale pomohlo by i jasné stanovení vize a cílů ze strany zřizovatele, které je klíčové pro správné fungování školy a efektivní spolupráci mezi všemi stranami. Kritéria pro hodnocení školy a práce ředitele jsou důležitá, aby bylo možné měřit pokrok a identifikovat oblasti, které potřebují zlepšení. Poskytování zpětné vazby je klíčové pro kontinuální rozvoj a zvyšování kvality vzdělávání. Důležité je také udržovat otevřenou a pravidelnou komunikaci mezi školou a zřizovatelem. To umožňuje včasné řešení případných problémů a výměnu nápadů a názorů na zlepšení školního prostředí.

Věřím, že pokud se všechny zainteresované strany budou snažit a spolupracovat, bude možné společně vytvářet a podporovat skvělé vzdělávací prostředí, které bude pro děti z naší obce, z okolních (spádových) obcí i pro ostatní dojíždějící žáky přitažlivé a motivující.

Mimoškolní aktivity

Zájmové kroužky - ve školním roce 2022/2023 pracovaly ve škole tyto zájmové kroužky:

Zumba, Šikovné ručičky, Střelecký kroužek, Rybářský kroužek, Technicko umělecký kroužek, Stolní tenis - starší žáci, Stolní tenis - mladší žáci.

Všem zaměstnancům, zřizovateli školy, žákům a rodičům i příznivcům školy děkuji za dosavadní podporu a v nadcházejícím školním roce přeji radost a spokojenost při další vzájemné spolupráci.

V Chrašticích dne 15. 10. 2023

Ředitel školy:

Mgr. Karel Derfl

Školská rada projednala a schválila zprávu dne: 16.11.2023